

e-ISSN 2550-0589

p-ISSN 1412-0674

philosophica et theologica

**Pandemi Covid 19 dalam Perspektif Visi Kebangkitan
Paus Fransiskus**
Martinus Dam Febrianto

**Formasi Berkelanjutan:
Membermakan Kekinian Imam**
Edison R.L. Tinambunan

**Imajinasi untuk Merawat Kemanusiaan: Pemikiran
Martha Nussbaum dalam Pendidikan Humaniora**
Cicilia Damayanti

Diskursus Hukum Kodrat dan Problem Pascamodernitas
Hizkia Fredo Valerian

**Polemik Antara Original Event dan Original Purpose
dalam Liturgi: Spiritualita Liturgi Ekaristi dalam
Perspektif Sejarah Liturgi dan Kitab Suci**
Robert Pius Manik

**Piet Go, Ensiklik Rerum Novarum dan
Quadragesimo Anno dan Transformasi Moral Millennial**
Godlif Sianipar

**Applying Bardach and patashnik's Poliy Concept
to Educational Leadership Development Effort
in the Developing World**
Gregorius Kukuh Nugroho

TELAAH BUKU

STUDIA

philosophica et theologica

e-ISSN 2550-0589

p-ISSN 1412-0674

STUDIA PHILOSOPHICA ET THEOLOGICA (ISSN Print 1412-0674 and ISSN Online 2550-0589) is a bilingual (Indonesian and English language) and peer reviewed journal published by Center of Research of Widya Sasana School of Philosophy Theology, Malang. STUDIA specializes in researched papers related to contextualization and inculturation of theology and philosophy from inter-disciplinary-methodological point of view. Journal has 2 issues per year (April and October).

STUDIA welcomes philosophical and theological contributions from scholars with various background of disciplines. This journal uses English and Indonesian Language. STUDIA is an open access journal whose papers published is freely downloaded.

FOCUS AND SCOPE:

STUDIA focuses on philosophical and theological studies based on both literary and field researches. The emphasis of study is on systematic attempt of exploring seeds of Indonesian philosophy as well as contextualization and inculturation of theology in socio-political-historical atmosphere of Indonesia.

Scope of STUDIA covers various perspectives of philosophical and theological studies from interdisciplinary methodology and cultural-religious point of view of traditions.

PUBLISHER :

P3M Sekolah Tinggi Filsafat Teologi
Widya Sasana Malang
Jl. Terusan Rajabasa 2,
Malang 65146 Indonesia
Telp. 0341 - 552120
Fax. 0341 - 566676
Email : stftws@gmail.com
Website : ejournal.stftws.ac.id

Editor in Chief

FX. Eko Armada Riyanto (*Google Scholar*; *h-index*: 5); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*

Managing Editors

Edison R.L. Tinambunan (*Google Scholar*; *h-index*: 1); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*
Kurniawan Dwi Madyo Utomo (*Google Scholar*); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*

Editorial Board

Pius Pandor (*Google Scholar*; *h-index*: 2); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*
Valentinus Saeng (*Google Scholar*; *h-index*: 2); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*
Yohanes I Wayan Marianta (*Google Scholar*); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*
Raymundus Made Sudhiarsa (*Google Scholar*; *h-index*: 2); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*
Alphonsus Catur Raharso (*Google Scholar*; *h-index*: 2); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*
Petrus Maria Handoko (*Google Scholar*; *h-index*: 2); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*
Antonius Denny Firmanto (*Google Scholar*; *h-index*: 2); *Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.*
Carl Sterkens (*Scopus ID*: ... ; *Google Scholar*; *h-index*: 7); *Katholic Radboud University, Nijmegen, Netherlands.*
Daniel Franklin Pilario (*Google Scholar*; *h-index*: 4); *Adamson University, Manila, Philippines.*
Roland Tuazon (*Google Scholar*; *h-index*: 2); *Adamson University, Manila, Philippines.*
Emanuel P.D. Martasudjita (*Scopus ID*: 6026801; *Google Scholar*; *h-index*: 4); *Sanata Dharma University, Yogyakarta.*
Johanis Ohoitimur (*Google Scholar*; *h-index*: 3); *Pineleng College, Manado.*
Antonius Eddy Kristiyanto (*Google Scholar*; *h-index*: 5); *Driyarkara College, Jakarta.*
Mudjia Rahardja (*Scopus ID*: ... *Google Scholar*; *h-index*: 10); *Maulana Malik Ibrahim Islamic State University, Malang.*
Justinus Sudarminta (*Google Scholar*; *h-index*: 7); *Driyarkara College, Jakarta.*

English Language Advisor

Maria Lichmann (North Carolina)
Odilia Rahayu Widji Astuti

Indonesian Language Advisor

Didik Bagiyowinadi

Information and Technology

Imilda Retno Arum Sari

Publication Frequency

Studia Philosophica et Theologica is published two times a year (April and October)

Author Guidelines

1. Article must have 150-word abstract in both English and Indonesian language and four or five keywords.
2. Article should be between 5000 and 8000 words, inclusive of references and footnotes.
3. Article must be a study based on either literary (text) or field research.
4. Article will be submitted in Word (single-spaced and 12-point font) for consideration by email attachment, beside online submission as required. Authors must log in before submit their article.
5. Headings:
 - First-level headings (e.g. Introduction, Conclusion) should be in bold, with an initial capital letter for any proper nouns.
 - Second-level headings should be in bold italics, with an initial capital letter for any proper nouns.
 - Third-level headings should be in italics, with an initial capital letter for any proper nouns.
6. Notes and Bibliographies please *click* <https://www.dropbox.com/s/y2nb9l3cvb9fg47/Notes%20and%20Bibliography%20Turabian%20Style.pdf?dl=0>.
7. Article submitted will be peer-reviewed by qualified academics; this process may take weeks or months. All submitted papers are subject to review of the editors, editorial board, and reviewers.
8. Author should be willing to respond to questions from readers of their articles; and in case there is correction, author must refine the article as soon as possible.

Guidelines for Book Reviews

1. Please include, at the beginning: Author, Title, Place, Publisher, Date, number of pages, ISBN of the book reviewed.
E.g., Taylor, Charles. *A Secular Age*. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007. 874+x pp. ISBN-13: 978-0-674-02676-6.
2. The review begin with abstract, three or four keywords and continue with a brief overall description of the book.
3. The review may include:
 - The content and its complexity of the book.
 - Comments on the author's style and contribution of the book.
 - Philosophical or theological methodology of presentation.
 - Position of the philosophical or theological arguments in its field.
4. The preferred format for submissions is MS-Word.
5. Review should be about 1500 words long. The name, affiliation and email address of the reviewer should appear at the end of the review.

Studia Philosophica et Theologica

E-ISSN 2550 - 0589

ISSN 1412-0674

Vol. 21 No. 1 April 2021

Hal. 1 - 131

DAFTAR ISI

ARTIKEL

Pandemi Covid 19 dalam Perspektif Visi Kebangkitan Paus Fransiskus <i>Martinus Dam Febrianto</i>	1 - 23
Formasi Berkelanjutan: Membermakan Kekinian Imamat <i>Edison R.L. Tinambunan</i>	24 - 44
Imajinasi untuk Merawat Kemanusiaan: Pemikiran Martha Nussbaum dalam Pendidikan Humaniora <i>Cicilia Damayanti</i>	45 - 66
Diskursus Hukum Kodrat dan Problem Pascamodernitas <i>Hizkia Fredo Valerian</i>	67 - 81
Polemik Antara Original Event dan Original Purpose dalam Liturgi: Spiritualitas Liturgi Ekaristi dalam Perspektif Sejarah Liturgi dan Kitab Suci <i>Robert Pius Manik</i>	82 - 96
Piet Go, Ensiklik <i>Rerum Novarum</i> dan <i>Quadragesimo Anno</i> dan Transformasi Moral Millennial <i>Godlif Sianipar</i>	97 - 113
Applying Bardach and Patashnik's Policy Concept to Educational Leadership Development Effort in the Developing World <i>Gregorius Kuku Nugroho</i>	114 - 127

TELAAH BUKU

Teologi Terlibat: Politik dan Budaya dalam Terang Teologi

Antonius Ignasius Nggino Tukan 128 - 131



FORMASI BERKELANJUTAN: MEMBERMAKNAKAN KEKINIAN IMAMAT

Edison R. L. Tinambunan

STFT Widya Sasana, Malang

Email: edisonstinambunan@gmail.com

Abstract

To be a priest, a candidate should study philosophy and theology for more or less seven years of duration which is called Initial Formation, which emphasize four dimensions, which are human being, spiritual, intellectual and pastoral. These dimensions are built up at formation house and college. If Initial Formation is passed through, the candidate is anointed to be a priest and he is ready as in persona Christi for pastoral service who has responsibility and duty in the church and the world. For this service, the priest needs a formation for long his priesthood which is called Ongoing Formation. The dimension which is emphasized at Initial Formation is also given in his priesthood with contents combined by pastoral service and stages of priest, which are junior, middle ages, advanced years and retired or sick. The intention of Ongoing Formation is to support the priesthood for the long life of a priest in order to always embody him with the Great Pastor in life and pastoral service.

Keywords: human being, intellectual, ongoing formation, pastoral, spiritual.

Abstrak

Untuk menjadi imam, seorang calon harus belajar filsafat teologi kurang lebih selama tujuh tahun yang dikenal dengan sebutan Formasi Awal yang memberikan empat dimensi, kemanusiaan, spiritual, intelektual dan pastoral. Keempat dimensi ini dikemas baik itu di bangku kuliah, maupun di komunitas formasi. Setelah itu calon tersebut ditahbiskan menjadi imam dan siap untuk menjadi in persona Christi di dalam Gereja dan dunia melalui pelayanan pastoral. Untuk tugas dan tanggungjawab ini, imam juga membutuhkan pembinaan sampai akhir hidupnya yang disebut dengan Formasi Berkelanjutan. Dimensi yang dibenahi adalah sama dengan Formasi Awal, akan tetapi konten disesuaikan dengan keadaan imam yang junior, usia baya, usia lanjut dan purnakarya. Tujuan adalah untuk memberikan pembekalan selama sepanjang hidup imam agar tetap seperti gembala agung di dalam hidup dan pelayanan pastoral.

Kata Kunci: intelektual, formasi berkelanjutan, kemanusiaan, pastoral, spiritual.

1. Pengantar

Calon imam yang belajar filsafat teologi telah dipersiapkan dengan baik secara intelektual dan pastoral di bangku kuliah. Sementara itu di rumah formasi calon tersebut ditempa dalam aspek kemanusiaan dan spiritual, dengan harapan, calon tersebut setelah ditahbiskan menjadi imam telah siap untuk mengemban kewajiban dan tanggungjawabnya di manapun ditugaskan. Saat berhadapan dengan realitas, terlebih-lebih berkaitan dengan pastoral, tidak jarang imam merasa kaget, karena apayang didapat di bangku perkuliahan kelihatannya tidak relevan dengan fenomena yang dihadapi, karena mungkin tidak bisa memberikan jawaban dan solusi dari berbagai macam permasalahan dan situasi. Akibatnya, bisa jadi seorang imam merasa sia-sia belajar filsafat teologi dalam durasi yang panjang itu.

Aspek pastoral bisa dikatakan gampang dan sulit. Gampang maksudnya adalah karena aspek ini dianggap tidak memerlukan studi serius dan ujian seperti masih kuliah filsafat teologi, atau situasinya adalah tidak intens seperti masa perkuliahan. Sulit artinya adalah karena berbagai situasi dan permasalahan mengalami kebuntuan dalam solusi. Jika perhatian diberikan kepada perjalanan Gereja, maka bisa dikatakan bahwa iman yang menjadi dasar dan tujuan teologi tidak pernah berubah. Perubahan, kalau hal ini bisa dikonsepsikan demikian, adalah situasi yang menyangkut budaya, sosial dan politik. Pertemuan iman dengan situasi ini melahirkan bentuk teologi baru sebagai suatu manifestasi aplikatif iman tersebut. Artinya adalah iman yang dipelajari dan direfleksikan dalam teologi memiliki pendasaran yang diperoleh di dalam filsafat teologi yang dikenal dengan *studia requisita*.¹ Gereja berpendapat bahwa dengan pembelajaran tersebut, seorang imam telah memiliki dasar dan latarbelakang yang cukup dan kuat untuk berhadapan dengan situasi di dalam berpastoral gerejani.

Salah satu cara Gereja untuk membenahi imam agar tetap mampu menerjemahkan teologi dalam situasi kekinian adalah dengan Formasi Berkelanjutan yang telah ditekankan mulai sejak Konsili Vatikan II melalui dua dekretnya, Pendidikan Imam (*Optatam Totius*) dan Pelayanan dan Hidup Imam (*Presbyterorum Ordinis*)² yang kemudian tetap ditekankan dalam dokumen Gereja yang berkaitan dengan Imam sampai dengan dokumen terakhir *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*.³ Dokumen terakhir Gereja

1 Studi yang harus diperoleh calon imam, seperti Sejarah Gereja, Hukum Gereja, Patrologi, Filsafat dan lainnya.

2 Untuk metodologi sumber, Penulis menggunakan teks resmi Secretariae Generalis Concilii Oecumenici Vaticani II (Ed.), *Optatam Totius*, Sacrosanctum Oecumenicum Concilium Vaticanum II, Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 1998. Teks *Presbyterorum Ordinis* juga menggunakan edisi yang sama. Untuk selanjutnya penulis nama dokumen resmi dalam bahasa Latin.

3 Dokumen ini dikeluarkan pada tahun 2016 dan penulis menggunakan sumber berbahasa Inggris: http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_cclergy_doc_

ini memberikan gambaran terminologi dengan mengatakan bahwa Formasi Berkelanjutan adalah suatu cara untuk mengingatkan kemuridan imam yang dipanggil menjadi gembala yang tidak pernah berakhir. Imam seperti ini tidak hanya belajar secara terus menerus untuk mengenal Kristus, tetapi dengan bantuan Roh Kudus, menemukan dirinya dalam suatu proses tahap demi tahap yang terus menerus berkaca pada-Nya dalam kemanusiaan, perbuatan, yang berusaha untuk meningkatkan perkembangan kepribadiannya.⁴ Sehubungan dengan itu tujuan Formasi Berkelanjutan adalah agar imam tetap setia pada imamat dan pelayanannya yang disertai pertobatan secara terus menerus.⁵ Kemudian ia juga mampu menerjemahkan iman dalam situasi konkret dan menafsirkan situasi konkret dengan terang iman dalam pelaksanaan pastoral. Dengan demikian imam dimampukan untuk menjawab berbagai problematik dan situasi yang dihadapi.⁶

2. Urgensi Formasi Berkelanjutan

Istilah yang umum digunakan saat ini untuk formasi setelah tahbisan imam ialah Formasi Berkelanjutan, walau pada awalnya tidak menggunakan istilah tersebut. Dalam Konsili Vatikan II melalui dekret *Optatam Totius*, menggunakan istilah studi setelah Seminari Tinggi (filsafat teologi).⁷ Untuk pengembangan dekret tersebut, pada tahun 1970 Gereja mengeluarkan pedoman formasi calon imam dan imam yang dikenal dengan *Ratio Fundamentalism Institutionis Sacerdotalis*.⁸ Pada bagian akhir dokumen tersebut menekankan formasi imam (setelah filsafat teologi, atau setelah tahbisan) yang harus berkelanjutan sepanjang hidup.⁹ Dengan pemikiran Konsili tersebut, sejak tahun 1970, Gereja telah menggunakan istilah Formasi Berkelanjutan. Akan tetapi dalam terjemahan ke bahasa Inggris, kadang istilah Formasi

19691104_inter-ea_it.html. Dalam pengulasan, penulis akan menggunakan dokumen mengenai Imamat yang mengandung konten Formasi Berkelanjutan. Bahkan metodologi sumber yang diaplikasikan penulis berarti referensi yang digunakan adalah dokumen-dokumen Gereja. Tulisan ilmiah mengenai Formasi Berkelanjutan adalah juga sangat minim, oleh sebab itu sebagai sumber penunjang sangat terbatas. Angka terakhir setiap dokumen adalah bukan indikator halaman, melainkan nomor internal.

- 4 *Ratio Fundamentalism Institutionis Sacerdotalis*, (2016), 80. Sumber lihat http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_cclergy_doc_20161208_ratio-fundamentalism-institutionis-sacerdotalis_it.html. *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 69.
- 5 *Pastores Dabo Vobis*, 70. Sumber dokumen ini bisa diakses di *Acta Apostolicae Sedis* 84 (1992), 657-804 atau http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/la/apost_exhortations/documents/1f_jp-ii_exh_25031992_pastores-dabo-vobis.html. Teks dari web Vatikan lebih baik, sehingga penulis menggunakannya. Lihat juga *Ratio Fundamentalism Institutionis Sacerdotalis*, (2016), 81.
- 6 *Ratio Fundamentalism Institutionis Sacerdotalis*, (2016), 82.
- 7 *Optatam Totius*, 22.
- 8 Teks *Ratio Fundamentalism Institutionis Sacerdotalis* (1970) ini dapat dilihat dalam *Acta Apostolicae Sedis*(AAS) 62, (1970), 321-384.
- 9 *Ratio Fundamentalism Institutionis Sacerdotalis*, *Acta Apostolicae Sedis*62 (1970), 100.

Berkelanjutan disebut dengan Formasi Permanen yang pada dasarnya adalah untuk menunjuk pada durasi formasi seorang imam,¹⁰ yang bukan hanya persiapan untuk ditahbiskan, tetapi selalu ada di dalam hidupnya atau dengan kata lain, sepanjang hidupnya sebagai imam, agar ia selalu bersukacita dan bertanggungjawab atas panggilannya. Istilah Formasi Berkelanjutan dirujuk pada konten formasi.¹¹ Sementara itu, dalam bahasa Italia, Formasi Berkelanjutan menggunakan istilah Formasi Permanen,¹² yang praktis menggunakan teks bahasa Latin yang mulai digunakan dalam *Pastores Dabo Vobis*, yang merujuk pada durasi dan konten.¹³ Istilah ini adalah masalah teknis dalam terjemahan ke bahasa modern yang pada dasarnya selalu merujuk pada arahan bahwa formasi imam itu adalah selalu di dalam hidup dengan tahapan dan konten. Istilah mana saja digunakan, Formasi Berkelanjutan atau Formasi Permanen, tidak menjadi suatu persoalan karena selalu mengarah pada esensi yang sama.¹⁴ Sementara itu formasi sebelum menjadi imam, selama periode filsafat teologi disebut dengan Formasi Awal.

Berdasarkan pembahasan ini, bisa dikatakan bahwa rentang waktu Formasi Berkelanjutan imam adalah mulai dari tahbisan sampai dengan akhir hidup. Formasi sesuai dengan hakikatnya adalah harus berkelanjutan. Sebagai calon imam, ia telah mendapatkan formasi sesuai dengan institusi yang akan dihayati, saat menjadi imam pun formasi tetap berlangsung, bahkan tahun-tahun awal sebagai imam yang sangat dibutuhkan.¹⁵ Inilah alasan Gereja mengindikasikan Formasi Berkelanjutan menjadi suatu urgensi, karena berkaitan dengan imamat. Pada Konsili Vatikan II dalam dua dekretnya mengenai Pendidikan Imam dan Hidup Imam telah menekankan urgensi Formasi Berkelanjutan dalam rentang waktu imamat tersebut. Alasannya adalah karena imam baik itu diosesan maupun religius pasti akan selalu

10 *Pastores Dabo Vobis*, 70.

11 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, Introduction. Sumber yang digunakan adalah bahasa Inggris https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccclergy/documents/rc_con_ccclergy_doc_31011994_directory_en.html. Sumber juga tersedia di dalam bahasa lain, kecuali dalam bahasa Latin. Sementara itu dalam *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* yang dikeluarkan tahun 2016 tidak menggunakan “permanen” lagi dalam konteks durasi, tetapi sepanjang hidup imam, lihat 80 dan 81. Sumber yang digunakan adalah bahasa Inggris <http://www.clerus.va/content/dam/clerus/Ratio%20Fundamentalis/The%20Gift%20of%20the%20Priestly%20Vocation.pdf>, sementara itu dalam laman Vatikan, Curia Romana, tidak mencantumkan teks dalam bahasa Inggris, tetapi dalam bahasa lain, lihat http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccclergy/index_en_pres_docuff.htm.

12 Lihat *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016), 80 dan 81.

13 *Pastores Dabo Vobis*, 70 dan lainnya.

14 Penulis menggunakan Formasi Berkelanjutan karena mengindikasikan formasi imam itu tidak berhenti pada waktu tertentu, tetapi terus menerus sepanjang hidup. Kata permanen tidak menunjukkan arahan berkelanjutan yang kuat, tetapi suatu sifat yang kokoh, walaupun bisa juga diartikan secara terus menerus.

15 *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, *Acta Apostolicae Sedis* 62 (1970), 100.

berhadapan dengan keadaan dan khusus sosial.¹⁶ Apalagi saat ini perubahan dan perkembangan sosial dan kultural manusia begitu cepat berubah dan imam dengan sendirinya pasti terlibat dalam situasi ini sehubungan dengan pelayanan, agar tidak ketinggalan dalam bentuk dan isi evangelisasi yang disampaikan Gereja.¹⁷

Dengan perkembangan situasi ini, imam memiliki beban dan tanggungjawab yang begitu berat karena persoalan orang yang dilayani dan juga persoalannya sendiri karena perkembangan tersebut. Orang membutuhkan jawaban dan penyelesaian dengan cepat dan benar. Di samping itu imam juga terlibat di dalam banyak tugas dan pelayanan. Untuk itu imam membutuhkan keseimbangan hidup interior untuk menjawabnya.¹⁸ Gereja berusaha membekali imamnya untuk kebutuhan pelayanannya agar tetap siap sedia memberikan tanggapan benar sesuai perkembangan zaman tanpa kehilangan sedikit pun kualitas identitas imamatnya.¹⁹

Dalam Pedoman Pelayanan dan Hidup Imam dasar urgensi Formasi Berkelanjutan dirujuk pada Surat Paulus, "Karena itulah kuperingatkan engkau untuk mengobarkan karunia Allah yang ada padamu oleh penumpangan tanganku atasmu" 2 Tim 1:6. Dasarnya adalah tahbisan, yaitu melalui penumpangan tangan. Imam ditahbiskan oleh Bapa dan diutus oleh Putra dan dijiwai oleh Roh Kudus. Berkat Formasi Berkelanjutan, rahmat tahbisan tersebut diperbarui di sepanjang hidup dan aktivitas imamyang selalu menyertainya dengan setia adalah suatu anugerah.²⁰ Oleh sebab itu, melalui pembahasan ini, urgensi Formasi Berkelanjutan sangat dibutuhkan oleh imam yang kemudian ditekankan dalam tiga dokumen Gereja mengenai imamat, *Pastores Dabo Vobis* (1992), *Directory on the Ministry and Life of Priests* (1994) dan *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016). Bahkan *Pastores Dabo Vobis* menghususkan Formasi Berkelanjutan dalam bab terakhir yang merupakan pembahasan paling luas dari semua dokumen lain.

3. Disadarkan Akan Kebutuhan Formasi

Sikap yang paling diharapkan oleh Gereja dari imam akan Formasi Berkelanjutan adalah "disadarkan" yang diungkapkan pada awal *Pastores Dabo Vobis*. Dokumen ini berusaha menunjukkan dasar teologisnya yang bertitik tolak dari sakramen imamat yang diterima oleh imam yang dihubungkan dengan Surat Paulus. Sikap itu adalah bahwa imam dipanggil untuk disadarkan kembali akan rahmat Tuhan yang telah diterima dalam

16 *Optatum Totius*, 22; *Pastores Dabo Vobis*, 71.

17 *Pastores Dabo Vobis*, 70. Bdk. *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 71.

18 *Presbyterorum Ordinis*, 13 dan 14.

19 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 69.

20 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 69.

sakramen tersebut agar menghayatinya terus menerus. Imam juga disadarkan bahwa melalui pencurahan Roh Kudus, Gereja memercayakan kebenaran kepadanya untuk diwartakan.²¹ Imam juga disadarkan bahwa ia adalah pelayan Kristus dan misteri Tuhan (bdk. 1 Kor. 4:1). Sikap inilah yang pertamanya dimiliki oleh imam yang tertahbis yang diterimanya dari Tuhan.²²

Jika imam sudah disadarkan akan anugerah yang diterima, maka mestinya ia juga disadarkan oleh tanggungjawab yang berasal darinya, yaitu suatu pelayanan Gereja dalam kesatuan dengan Trinitas. Artinya adalah bahwa dasar pelayanan secara teologis adalah juga titik tolak yang sekaligus mengarahkan semua bentuk pelayanan agar tetap berjalan di dalam koridor ajaran iman dan dalam ruang lingkup gerejani. Pelayanan ini mengalir dari rahmat tahbisan, yang pada saat melaksanakan tanggungjawabnya sebagai imam, ia tidak hanya merasa sebagai pelayan Kristus tetapi *in persona Christi*²³ di dalam hidup dan tindakan. Dengan demikian imam menjadi sarana rahmat Allah yang hidup bagi orang.²⁴ Hidup dan memberikan kesaksian yang mendalam dalam persaudaraan dengan semua orang juga menjadi kesadarannya dan pada saat yang bersamaan ia juga sebagai seorang gembala, bapa dan guru. Salah satu karakter ketiga tugas ini adalah dialog dengan persaudaraan. Inilah ciri khas pelayanan saat ini.²⁵

Imam juga disadarkan akan misi, tugas penting Gereja. Keberhasilan misi menjadi salah satu indikator dalam pelayanan. Gereja setiap zaman membutuhkannya, walaupun imam harus menghadapi begitu banyak persoalan di lapangan, bahkan dalam situasi yang sulit sekalipun, seperti penderitaan, kesulitan, bencana, penjarahan, kekacauan, pekerjaan, kelaparan dan situasi dunia lainnya yang sedang terjadi. Kesadaran akan kebenaran di tangan kiri dan kanan adalah senjata imam walaupun kerap dan pasti mendatangkan risiko yang tinggi untuk hidup imam itu sendiri dan Gereja, seperti tidak dihormati, persekusi, tuduhan yang tidak benar walaupun benar, dianggap mati walaupun masih hidup, dihukum dan bahkan dibunuh walaupun berbuat kebenaran, bahkan tidak bersalah.²⁶

Kesadaran yang tidak kalah penting adalah bahwa imam menjadi saudara di antara para saudara. Dengan baptisan ia dipersatukan dengan Tubuh Kristus, yaitu Gereja (bdk. Ef. 4:16) dan dengan tahbisan imam

21 2 Tim. 1:14 "Peliharalah harta yang indah, yang telah dipercayakan-Nya kepada kita, oleh Roh Kudus yang diam di dalam kita."

22 *Pastores Dabo Vobis*, 73.

23 *In persona Christi* adalah bentuk hidup yang dimiliki imam yang mengambil bagian dalam imamat Kristus setelah menerima tahbisan, *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis, Acta Apostolicae Sedis* 62 (1970), 3; *Pastores Dabo Vobis*, 31 dan 33.

24 *Pastores Dabo Vobis*, 74.

25 Lihat juga *Pastores Dabo Vobis*, 74. Bdk. Paulus VI, *Ecclesiam Suam*, AAS 56 (1964), 647.

26 Bdk. 2 Kor 6:3-10; *Pastores Dabo Vobis*, 75.

dipersatukan lagi lebih dekat dengan Gereja yang bukan hanya menjadikan dirinya sebagai orang paling depan dalam pelayanan tetapi juga berada di dalam-Nya melalui sikap. Saudara di antara saudara bukan hanya terarah kepada umat Allah, tetapi juga terhadap rekan-rekan imam, baik itu imam diosesan maupun religius dan bahkan terhadap pimpinan Gereja lokal.²⁷ Karisma yang dimiliki imam religius bukan menjadi suatu distingsi dari imam yang lain, tetapi suatu sarana di dalam dirinya untuk bertumbuh dan mengembangkan kebajikan imamat yang dimiliki. Akan menjadi suatu dikotomi kalau imam hanya saudara di antara umat, tetapi bukan di antara para imam, apalagi terhadap pimpinan Gereja lokal. Yang diharapkan Gereja adalah baik itu imam diosesan maupun religius disertai rasa saling hormat yang tulus satu dengan lain dan saling menghargai institusi satu dengan lainnya terlebih dalam hal tradisi spiritual untuk memperluas wawasan kekayaan spiritual yang memberikan kontribusi sangat penting di dalam pelayanan, terlebih-lebih Gereja lokal.²⁸

4. Menyepi dan Utilitasnya

Salah satu bentuk kehidupan imam adalah menyepi yang bukan dikhususkan hanya bagi pertapa atau imam religius. Yesus sebagai Imam Agung juga melakukannya, “Setelah orang banyak itu disuruh-Nya pulang, Yesus naik ke atas bukit untuk berdoa seorang diri. Ketika hari sudah malam, Ia sendirian di situ” Mat. 14:23. Penggunaan kata lain dari menyepi adalah “keheningan atau *silentium*” dan kadang juga dikenal dengan “padang gurun”.²⁹ Makna menyepi dalam konteks ini yang dihubungkan dengan sikap Yesus adalah sikap imam yang berusaha untuk memelihara hidup spiritual. Imam dalam kesunyian menjalin kontak dengan Tuhan dalam terang Roh Kudus.³⁰ Sikap seperti ini bukan saja imam berhubungan secara spiritual dengan Tritunggal yang sangat dibutuhkan, tetapi juga menghadirkan kembali rahmat taahisan yang telah diterimanya.

27 Bagaimana sikap pimpinan Gereja lokal kepada imamnya? Gregorius Agung memberikan suatu pedoman hidup yang sangat mendalam sekali sehubungan antara uskup dengan imam yang tetap bergema sampai saat ini. Gregorius memperkenalkan dirinya dengan *servus servorum Dei* (pelayan para pelayan Tuhan), *Epistulae*, 11, 26. Lihat juga *Epistulae* 5, 37. Sumber yang digunakan, Gregorius Magnus, *Registrum Epistularum*, Edidit Dag Norberg, Gregorii Magni Opera, Bibliotheca Gregorii Magni, Roma: Città Nuova Editrice, 1999. Gregorius tidak memberikan istilah hubungan imam dengan uskup. Sampai sekarang masih terbuka, tantangan bagi imam untuk mengidentifikasi hubungannya dengan pimpinan Gereja lokal.

28 *Pastores Dabo Vobis*, 74.

29 Istilah “padang gurun” dalam dunia spiritualitas memiliki i unsur, seperti bertapa, menyepi, menghadapi tantangan hidup, menghadapi setan (bukan menghindarinya) dan berjuang. Masing-masing unsur memiliki makna untuk kehidupan spiritual.

30 *Pastores Dabo Vobis*, 74.

Dalam konteks yang lebih luas, menyepi adalah bentuk Formasi Berkelanjutan, karena imam yang melakukannya mengisinya dalam bentuk penyucian diri yang dikombinasikan dengan studi yang dibutuhkan dalam kekinian untuk aktualisasi berpastoral. Dalam artian ini, imam meluangkan waktu yang sangat berharga itu untuk kepentingan imamatnya. Makna lain menyepi dalam konteks ini adalah bukan hanya sekedar berhenti atau beristirahat dari rutinitas imamat atau berkumpul bersama, tetapi lebih dari itu, menjadi kesempatan pembaruan yang sangat bermakna untuk hidupnya.³¹

Bentuk kesepian imam yang paling mendasar adalah bukan secara fisik, tetapi berbagai persoalan yang memarak yang tidak jarang berakibat menjadi persoalan pribadi, karena tidak menemukan solusi atau mencari “solusi” dengan jalan pintas. Tidak jarang juga persoalan yang satu menciptakan persoalan baru, sehingga situasi menjadi kusut yang akhirnya mengakibatkan kalut. Apalagi saat ini media komunikasi begitu berpengaruh di dalam hidup manusia, termasuk juga di dalam hidup imam. Jika imam tidak disertai dengan kebijakan, maka tidak jarang hal itu akan berakhir dengan kekalutan. Dari situasi ini bisa dikatakan bahwa tidak jarang persoalan yang timbul atau terjadi diciptakan imam itu sendiri dengan berbagai macam alasan. Gereja memberikan suatu pencegahan dengan Formasi Berkelanjutan, karena salah satu aspeknya dimungkinkan untuk berkontak dan berkolaborasi dengan pimpinan Gereja setempat dan sesama imam secara teratur. Artinya adalah bahwa dalam kehidupan imamat, persaingan satu dengan lainnya adalah tidak menjadi hakikatnya, melainkan kolaborasi untuk kepentingan Gereja. Bahkan pada saat ini, imam juga membutuhkan kerjasama dengan awam dalam banyak aspek untuk pelayanan pastoral yang tidak bisa dijangkau olehnya.³² Melalui Formasi Berkelanjutan, kolaborasi ini sangat dimungkinkan untuk direalisasikan.

5. Dimensi Formasi Berkelanjutan

Dalam Formasi Awal dibutuhkan empat dimensi yang perlu diberikan kepada formandi³³ calon imam, yaitu kemanusiaan, spiritual, intelektual dan pastoral. Dalam *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016) diindikasikan dasar masing-masing dimensi. Kemanusiaan bertitik tolak dari Mat. 9:35-36, Yesus berbelas kasih kepada banyak orang. Calon imam membutuhkan pembentukan hidup yang dinamis dan berkualitas untuk di kemudian hari sebagai imam. Dimensi kedua adalah hidup spiritual yang didasarkan pada Mat 18:12-14, Yesus mencari domba yang hilang, menemu-

31 *Pastores Dabo Vobis*, 74.

32 *Pastores Dabo Vobis*, 74.

33 Istilah ini digunakan bagi calon imam atau calon biarawan bahkan biarawati selama masih dalam Pendidikan.

kan dan bersukacita. Pembentukan hidup spiritual yang baik sebagai formandi akan menjadi arahan mendasarkualitas pelayanannya sebagai imam untuk membenahi hidup spiritualnya sendiri dan yang dilayani. Dimensi ketiga adalah tentang intelek yang didasarkan pada Yoh. 10:11, yaitu Yesus adalah gembala yang baik, yang berarti bahwa imam yang adalah seorang gembala membutuhkan intelek dan pemikiran untuk membuahakan kebijakan yang sangat dibutuhkan di saat menjadi imam. Dimensi terakhir adalah pastoral yang bertitik tolak pada Mat. 20:24-28, Yesus datang ke dunia bukan untuk dilayani, melainkan melayani. Imam adalah pelayan Gereja dan berusaha untuk menghasilkan buah.³⁴

Selama menjadi formandi di Seminari Tinggi keempat dimensi ini selalu dikombinasikan sehingga berkembang dengan seimbang, bukan hanya menekankan satu dan mengabaikan yang lainnya. Periode ini juga dinilai sebagai periode yang sangat baik dalam pembinaan persaudaraan satu dengan lainnya, baik itu sesama angkatan, yang di atas dan di bawah angkatan. Yang ditanamkan adalah persaudaraan, bukan persaingan. Persaudaraan ini adalah dasar yang mengarah pada lingkup lebih luas di paroki atau pelayanan di berbagai aspek setelah menjadi imam.³⁵

Tahbisan adalah menjadi titik awal pengintegrasian Formasi Awal kepada Gereja. Keutuhan dalam Formasi Awal diuji melalui tanggungjawab di dalam berpastoral yang mengungkapkan dirinya sebagai imam yang siap untuk kepentingan Gereja.³⁶ Imam mestinya tidak akan melihat suatu dikotomi antara dimensi Formasi Awal dengan apa yang dihadapi dalam berpastoral, melainkan suatu pengintegrasian dimensi tersebut di dalam segala aspek. Dalam konteks ini pastoral menjadi pintu saluran dimensi tersebut kepada Gereja.

Satu hal yang perlu diperhatikan untuk dihindari adalah bahwa Formasi Berkelanjutan bukan merupakan pengulangan dimensi Formasi Awal, tetapi lebih berorientasi pada pastoral dari apa yang telah dimiliki pada periode tersebut. Keempat dimensi dalam Formasi Awal adalah juga menjadi dimensi pada Formasi Berkelanjutan yang berintegrasi. Titik tolak adalah tahbisan, yaitu imam mengambil bagian pada imamat Kristus, sang Imam Agung sehingga ia memiliki "jabatan" *in persona Christi* di dalam pengintegrasian empat dimensi, kemanusiaan, spiritual, intelek dan pastoral.³⁷ Dengan kata lain, segala aspek hidup tertahbis menghadirkan Kristus melalui empat dimensi itu.

Setiap zamannya dimensi kemanusiaan selalu mendapat perhatian dalam

34 *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis* (2016), 12.

35 *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis* (2016), 12 dan 13.

36 *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis* (2016), 14 dan 15.

37 *Pastores Dabo Vobis*, 31.

pembinaan setiap imam. Kedewasaan dibutuhkan olehnya dan menjadi suatu aspek penting di dalam hidup.³⁸ Sehubungan dengan itu Thomas Aquinas pernah mengatakan bahwa kemanusiaan adalah tempat rahmat didirikan,³⁹ oleh sebab itu ia membutuhkan pembentukan secara terus menerus dalam kerendahan hati, semangat, akal sehat, keluhuran budi, pendapat positif (bukan prasangka), pembedaan, toleransi, transparansi, kasih akan kebenaran, kejujuran dan kebajikan manusiawi lainnya.⁴⁰ Hal yang tidak kalah penting dalam dimensi kemanusiaan ini adalah dominasi aspek moral. Secara tidak langsung imam menjadi orang panutan dalam gaya hidup dan akan menjadi sorotan bahkan dalam hal sekecil apa pun baik itu dalam hal positif maupun negatif. Dalam segala aspek dalam kemanusiaan, ia berada dalam dua disposisi sorotan ini (positif atau negatif), terlebih-lebih dalam moral. Utilitas dimensi ini adalah sangat sentral dalam Formasi Berkelanjutan karena hidup imam “dikerumuni” oleh umat beriman.

Hidup spiritual imam adalah dimensi kedua yang tidak kalah penting dari dimensi lain. Apalagi imam yang telah ditahbiskan,⁴¹ secara sakramental menjadi orang yang pertama di dalam kehidupan spiritual yang berfigurkan Kristus. Hidup spiritual yang dimiliki menjadi dasar pelayanan yang berkualitas.⁴² *Pastores Dabo Vobis* menggambarkan dengan sangat mendalam hidup spiritual imam yang diharapkan, yaitu hubungan imam dengan Kristus dengan gambaran pengantin. Imam (jiwa) adalah pengantin wanita dan Kristus adalah pengantin pria. Inilah hubungan penuh hidup spiritual yang menempatkan imam di bagian terdepan dan di dalam Gereja.⁴³ Dengan hidup spiritual yang dimiliki, menjaminkannya untuk tidak mengalami kegagalan dalam pelayanan pastoral.⁴⁴ Dalam dimensi ini, imam menjadi pengharapan, figur, bentuk dan arahan hidup spiritual yang nyata bagiorang yang dilayani. Untuk pencapaian dimensi ini, Formasi Berkelanjutan berusaha untuk menyentuhnya agar kualitas pelayanan sakramental dan pastoral merupakan wujud dari hidup spiritual. Dalam hal ini, hidup spiritual bukan lagi sekedar mengikuti

38 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 75. Dimensi ini telah ditekankan oleh Gergorius Nazianzus, *Oratio* 2, 3. Sumber adalah Nicene and Post-Nicene Fathers Vol VII, Eds Philip Schaff and Henry Wace, Edinburgh-Michigan: T&T Clark-Grand Rapids, 1996. Dalam *Oratio* ini Gregorius juga menggambarkan imam dengan *in persona Christi* walaupun ia tidak menggunakan istilah tersebut.

39 Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, I, q. 2, a. 2 ad 1. Sumber adalah, <https://www.newadvent.org/summa/1002.htm>.

40 *Pastores Dabo Vobis*, 72.

41 Titik dolak tahbisan ini. Bdk. Luk. 8:18, “Roh Tuhan ada pada-Ku.”

42 *Pastores Dabo Vobis*, 19-20.

43 *Pastores Dabo Vobis*, 22. Figur pengantin ini adalah hidup mistik yang menggambarkan hubungan antara Kristus dengan Gereja dan Kristus dengan jiwa. Lihat juga *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 76.

44 *Pastores Dabo Vobis*, 24.

peraturan Gereja, seperti merayakan ekaristi, Ibadat Harian misalnya dan doa-doa gerejani lainnya,⁴⁵ tetapi sungguh menjadi suatu kebutuhan hidup imam itu sendiri dan Gereja yang dilayani. Hubungan imam dengan Yesus menjadi suatu ikatan, dalam arti Yesus sebagai dasar dan didorong oleh Roh Kudus serta berdasar pada Injil.⁴⁶

Untuk dimensi intelektual, dikutip perkataan Agustinus, “Untuk kalian, saya seorang uskup, bersama kalian saya seorang Kristiani.”⁴⁷ Dalam pernyataan ini, Agustinus mau memperkenalkan diri sebagai seorang pemimpin Gereja dan sebagai seorang pelayanan umat. Dalam konteks ini, yang ditekankan adalah yang pertama. Sebagai pemimpin Gereja imam membutuhkan pengetahuan yang baik tentang ajaran Gereja, terlebih-lebih yang terbaru, sebagai dasar pelaksanaan pelayanan,⁴⁸ dan untuk memberikan pembelajaran dan keputusan yang bijaksana.⁴⁹ Oleh sebab itu pembenahan di segala aspek yang berkaitan dengan pelayanan dibutuhkan, apalagi perkembangan ilmu pengetahuan adalah sangat dinamis yang menjadi identitas perkembangan zaman yang berimpak pada kehidupan sosial. Keadaan politik dan kultur yang dihadapi juga mengikuti perkembangan zaman, yang tidak didapatkan dan bahkan tidak diprediksi semasa perkuliahan dan formasi. Pengetahuan akan situasi konkret ini juga sangat diperlukan untuk diketahui. Oleh sebab itu dimensi intelektual dalam Formasi Berkelanjutan juga mendapatkan porsi yang sama dengan dimensi yang lain. Dimensi ini sangat berperan penting untuk pengambilan keputusan yang bijak dan arahan pastoral yang akan diambil supaya menjadi kontekstual. Perkembangan ilmu pengetahuan dan sosial dewasa ini adalah sangat pesat, terlebih di bidang sosial media. Ilmu-ilmu yang berkembang pada zamannya tidak didapatkan di perkuliahan, tetapi menjadi dasar untuk berteologi dengan konteks. Formasi Berkelanjutan adalah solusi untuk imam dalam ilmu teologi agar mampu mengerti, menilai dan memutuskan dengan pertimbangan nilai-nilai iman Kristiani supaya tidak salah melangkah. Dalam hubungan inilah imam selalu memerlukan pembelajaran di sepanjang hidupnya terlebih mengenai kultur modern yang sedang dihadapi. Diharapkan melalui studi yang baik, ia menemukan wajah Tuhan melalui kontemplasi dan dengan cara itu memampukannya untuk memperkenalkan Tuhan melalui kultur itu.⁵⁰

Dimensi yang terakhir adalah pastoral yang merupakan saluran dari

45 *Pastores Dabo Vobis*, 45 mengatakan bahwa imam harus hidup dalam misteri paska Kristus, mengajar umat untuk menemukan Kristus dalam merenungkan Sabda Tuhan dan sakramen-sakramen, terlebih Ekaristi dan Ibadat Harian.

46 *Pastores Dabo Vobis*, 72.

47 Agustinus, *Sermo*, 340, 1, *Corpus Christianorum Series Latina* LIII. Turnholt: Brepols, 1962.

48 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 77.

49 Bdk. *Pastores Dabo Vobis*, 20.

50 *Pastores Dabo Vobis*, 72.

ketiga dimensi yang telah diterangkan sebelumnya untuk diberikan kepada Gereja yang dilayani dengan berbagai metode.⁵¹ Dimensi kemanusiaan menunjukkan figur dari imam dalam pelayanan. Hidup spiritual yang berkembang baik di dalam hidup imam, menjadi lebih sempurna melalui pastoral karena buahnya dirasakan oleh orang lain, sementara itu, dimensi intelek akan sangat berperan untuk menganalisis, mengerti dan memutuskan segala aspek di dalam pelayanan. Sebenarnya, setiap orang membutuhkan waktu yang penting untuk mengambil keputusan baik itu untuk dirinya sendiri maupun untuk orang lain. Bahkan seluruh perjalanan hidup adalah saat untuk mengambil keputusan. Apalagi menjadi seorang imam, disposisi seperti ini menjadi sangat urgen karena keputusannya lebih menyangkut untuk kepentingan Gereja dan orang lain daripada untuk dirinya sendiri. Kuncinya adalah kasih pada tugas dan tanggung jawab. Perkataan Agustinus bisa memberikan semangat kepada imam dalam hubungan imamat dengan pelaksanaan pastoral, *sit amoris officium pasocere dominicum gregem*,⁵² yaitu menggembalakan domba Tuhan adalah tanggungjawab dalam kasih. Hal mendasar dalam dimensi pastoral ini adalah bahwa imam bukan sebagai obyek, bukan tujuan tetapi sahabat dan penolong Tuhan untuk menguduskan dirinya dan Gereja.⁵³ Dan hal lain yang penting adalah bahwa ia adalah penolong dan penyelamat jiwa-jiwa. Dalam konteks ini, ia bukan “pekerja” pastoral atau sakramental tetapi rekan pewarta Kristus yang menyucikan. Pastoral adalah suatu anugerah dan sekaligus kewajiban dan tanggungjawab, oleh sebab itu imam selalu mencari metode yang tepat dan melaksanakan pembedaan dalam roh supaya efektif dan berbuah.⁵⁴

Dimensi yang disentuh dalam Formasi Awal dan Formasi Berkelanjutan adalah sama, kemanusiaan, spiritual, intelektual dan pastoral. Perbedaannya adalah Formasi Awal memberikan dasar dan bekal menjadi imam sehubungan dengan dimensi tersebut, sementara itu Formasi Berkelanjutan menjadi pengintegrasian dimensi tersebut dalam diri imam untuk Gereja dan yang dilayani. Dasar dimensi ini adalah *in persona Christi*. Dalam Formasi Awal, calon imam diarahkan agar menjadi *in persona Christi*, sedangkan dalam Formasi Berkelanjutan bagaimana imam sebagai *in persona Christi*.⁵⁵

51 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 78.

52 Agustinus, *In Iohannis Evangelium Tractatus* 123, 5. Sumber diambil dari Corpus Christianorum Series Latina XXXVI. Turnholt: Brepols, 1954.

53 *Pastores Dabo Vobis*, 25.

54 *Pastores Dabo Vobis*, 72.

55 *Pastores Dabo Vobis*, 31 misalnya mengatakan bahwa imam memberikan pelayanan Kristiani dalam hubungan dengan uskup, dikuatkan oleh berbagai karisma yang menjadi kekuatannya yang menjiwainya. Imam seperti ini memiliki kebijakan, pembedaan, kerendahan hati, mampu mengontrol diri dan mementingkan kepentingan lain daripada diri sendiri. *Pastores Dabo Vobis*, 33 kemudian menambahkan *in persona Christi*, imam hidup dalam doa, berintegritas dalam hidup dan pastoral untuk keselamatan jiwa-jiwa.

Kelemahan imam yang kerap terjadi adalah dalam keempat dimensi ini. Selama menjadi formandi hal ini tidak begitu kelihatan karena dibimbing secara dekat oleh formator. Setelah ditahbiskan, imam lebih banyak membimbing dan mengontrol diri sendiri, walaupun secara hierarkisia tetap di bawah bimbingan uskup, kalau seorang religius juga di bawah pimpinan institusi. Formasi Berkelanjutan menjadi suatu solusi yang baik untuk dimensi-dimensi ini yang berkaitan satu dengan lainnya yang membentuk imam secara utuh. Keutamaan imam adalah juga bertitik tolak dari keempat dimensi ini. Keharmonisan keempat dimensi ini di dalam diri imam secara perlahan akan menjangkau kesatuan internal dalam dirinya dan Formasi Berkelanjutan membantunya untuk mengatasi pencobaan. Berjaga dalam kasih untuk pelayanan membuahakan kebaikan Gereja dan manusia.⁵⁶ Dimensi ini menjadi perhatian pelaksana Formasi Berkelanjutan agar memilih tema-tema sesuai dengan kebutuhan berpastoral sesuai dengan zamannya.

6. Tantangan Kebutuhan Zaman

Dalam dokumen imamat terbaru, *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016) memberikan secara umum tantangan imam, terlebih-lebih mereka yang baru ditahbiskan sehubungan dengan pastoral yang berhadapan dengan situasi sosial. Setiap Gereja lokal mendapat berbagai tantangan yang dihadapi di samping tantangan secara umum. Dengan demikian, pelaksanaan Formasi Berkelanjutan bisa memprogramkan tema yang sesuai untuk menolong imam sebagai suatu solusi.⁵⁷

Kelemahan pribadi, baik itu baru maupun lama, adalah salah satu tantangan yang bisa muncul di dalam pelayanan pastoral. Sikap yang diharapkan dari imam adalah dengan kerendahan hati menyadari kelemahan dan percaya akan belas kasih Allah. Dalam disposisi sadar akan kelemahan inilah, ia kemudian dikuatkan oleh-Nya. Jika imam mengalami situasi sulit ini, maka ia hendaknya tidak mengisolasi diri atau menghindar dari yang lain, justru sebaliknya, ia membutuhkan bantuan dari orang lain, sesama imam, dan lebih baik lagi didampingi oleh pembimbing rohani dan bisa juga oleh psikolog.

Salah satu situasi yang sering dialami oleh imam adalah terlalu mementingkan pelayanan dengan akibat melihat dirinya sebagai komunitas pekerja atau distributor hal-hal ilahi, tanpa disertai dengan hati seorang gembala.⁵⁸ Akibatnya ialah bahwa ia semakin menjauh dari Tuhandan menjauhkan diri dari imam yang lain. *Ratio Fundamentalis Institutionis*

56 *Pastores Dabo Vobis*, 72.

57 Bentuk-bentuk tantangan saat ini dikemukakan oleh *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016), 84.

58 *Pastores Dabo Vobis*, 72.

Sacerdotalis (2016) mengajak imam yang memiliki kecenderungan dengan sikap seperti ini, untuk berbenah diri karena risikonya adalah dasar imamat yang mulai memudar. Imam semestinya selalu menyadari bahwa sokongan paling utama adalah berasal dari-Nya sebagai gembala agung dan dekat dengan-Nya. Hanya dengan cara ini imam menjadikannya bertindak sebagai gembala yang baik dan menolongnya.⁵⁹

Tantangan yang selalu dihadapi oleh imam di mana sajakapun adalah kultur, baik itu yang bersifat global (seperti media komunikasi saat ini) maupun setempat. Imam dalam pelaksanaan pastoral mau tidak mau harus memperhatikan aspek ini agar pelayanan bisa mendarat kepada umat beriman.⁶⁰ Akan tetapi, kekusutan yang diakibatkan oleh keterbukaan akan kultur tersebut adalah sangat rumit yang membutuhkan kebijakan imam. Untuk itu imam dituntut untuk tetap “berjangkar” pada dimensi Formasi Berkelanjutan (kemanusiaan, spiritual, intelektual dan pastoral) sebagai dasar untuk bergaul dengan kultur. Saat ini sikap yang jitu adalah bukan menjauh dari kultur itu, tetapi berusaha mencari nilai teologis dan maknanya untuk kehidupan.

Tantangan yang tidak kalah berat sebagai imam adalah ketiga nasehat Injil, ditambah lagi dengan “kekuasaan” yang dimiliki. Dasarnya adalah *in persona Christi* yang telah dibahas pada bagian sebelumnya. Tidak jarang imam terjebak pada keempat aspek ini, sebaliknya banyak imam juga menjadi unggul melalui keempatnya. *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016) mengingatkan imam agar berhati-hatisupaya melihat imamat bukan sebagaisuatu posisi, obsesi diri sendiri, karier, kekuasaan dan pengejaran materi (kekayaan) yang akan membutakannya pada kehendak Tuhan, kebutuhan umat beriman yang dipercayakan kepada pelayanannya dan ketaatan kepada Gereja (dalam hal ini Uskup sebagai pimpinan Gereja lokal). Demikian juga mengenai kemurnian, membutuhkan kedewasaan imam untuk menjaga keseimbangan emosi, bukan berusaha untuk menemukan kompensasi sebagai suatu solusi. Dokumen ini memberikan suatu solusi untuk keempat hal ini agar bersikap terbuka terhadap pimpinan (uskup atau pimpinan institusi) dan terlebih terhadap rekan-rekan imam (*correctio fraterna*).⁶¹

Tanggungjawab dan kewajiban imam melalui *in persona Christi* adalah dedikasi akan pelayanan secara total walaupun dalam perjalanan waktu menghadapi banyak tantangan baik itu dari dalam maupun dari luar dirinya. *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016) menyinggung bahwa waktu, kejemuan, rasa capek, kelemahan fisik, kesehatan, konflik, (merasa) gagal dalam pastoral, beban rutinitas, terperanjat akan perubahan, sosial-kultur dan lainnya bisa menenggelamkan pelayanan pastoral. Untuk itu, Formasi

59 *Presbyterorum Ordinis*, 14.

60 *Pastores Dabo Vobis*, 78.

61 Arti istilah ini adalah saling mengoreksi dengan sikap keterbukaan dan tidak bersifat defensif dan ofensif.

Berkelanjutan bisa memberikan motivasi dan solusi dengan memprogramkan aspek-aspek yang membantu imam dalam imamatnya sehubungan dengan tantangan yang dihadapi saat ini. Hal-hal yang lebih spesifik sesuai dengan Gereja lokal juga dibutuhkan untuk pelaksanaan pastoral.

7. Bentuk Formasi Berkelanjutan

Bentuk Formasi Berkelanjutan mengarah pada materi yang diberikan yang tergantung dari kelompok para imam yang berada di institusi atau keuskupan. *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016) tidak memberikan kelompok tetapi hanya materi yang bersifat sangat umum, seperti pertemuan persaudaraan yang bisa diisi dengan *lectio divina*, rekoleksi-retret yang adalah sangat penting karena membimbing imam bertemu dengan Allah yang mengajak imam untuk melakukan pembedaan sehubungan dengan pelayanan pastoral. Bentuk lain yang ditekankan dokumen ini adalah kehidupan bersama di dalam komunitas yang bukan hanya untuk berbagi pengalaman, tetapi lebih penting dari itu, yaitu doa bersama, ekaristi bersama, meditasi bersama yang akan menguatkan satu dengan lainnya. Bentuk Formasi Berkelanjutan terakhir yang ditekankan oleh *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016) adalah asosiasi imam, yang bertujuan untuk saling menguatkan satu dengan lainnya dan dukungan persaudaraan yang sangat dibutuhkan imam, agar tidak merasa berjalan sendirian di tengah keramaian di tempat tugas.⁶² *Pastores Dabo Vobis* memberikan rincian lengkap mengenai bentuk Formasi Berkelanjutan, yang disesuaikan dengan golongan atau kelompok imam, yunior, usia baya, usia lanjut dan purna karya.⁶³ Rincian seperti ini tidak ditemukan dokumen terbaru *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016). Walaupun tidak tertutup materi diikuti oleh semua golongan, seperti retret atau rekoleksi misalnya.

Kelompok pertama adalah imam yunior.⁶⁴ *Pastores Dabo Vobis* tidak memberikan batasan konkret imamat kelompok ini. Oleh sebab itu penanggungjawab Formasi Berkelanjutan bisa memberikan batasan, sesuai dengan keadaan setempat. Yang umum adalah imamat di bawah sepuluh tahun, dan kemudian kelompok ini bisa dibagi lagi dengan batasan lebih

62 *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016), 88. Lihat juga *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 81.

63 Mengenai nama kelompok dan batasan usia satu dengan lainnya, masing-masing penanggungjawab Formasi Berkelanjutan bisa menentukan sesuai dengan institusi yang ditangani.

64 *Optatam Totius*, 22 hanya mengindikasikan imam muda. Dalam *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, (2016), 83 diindikasikan tahun-tahun pertama setelah ditahbiskan. Lihat juga *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 69. *Pastores Dabo Vobis*, 76 menggunakan imam pada tahun-tahun pertama. Istilah mana saja yang digunakan adalah tidak menjadi suatu persoalan, karena terjemahan selalu didiskusikan karena banyak faktor, terlebih dalam konteks linguistik.

spesifik dengan imamat dua tahun dan lima tahun pertama. Kelompok yuniorini adalah sangat “sensitif” karena imam baru ditahbiskan, oleh sebab itu periode ini adalah transisi dari seminaris ke imamat. Alasan berikutnya adalah bahwa periode ini adalah waktu untuk menginkarnasikan pembelajaran dari bangku kuliah dan formasi ke situasi konkret Gereja dalam berbagai aspek. Penanggungjawab Formasi Berkelanjutan berusaha untuk mencari materi dan cara penyampaian yang cocok untuk periode ini dan juga pemateri yang kompeten dan tepat dengan harapan bahwa imam muda memulai imamat dengan baik, tepat dan penuh semangat, bukan suatu perjuangan atau belenggu dari berbagai permasalahan. Metode penyampaian materi adalah juga sangat menentukan untuk keberhasilan periode ini, bukan asal-asalan, tetapi dengan kesungguhan dan sistematis dan berdasarkan Injil. Acara adalah juga perlu diperhatikan dengan mengombinasikan waktu istirahat, doa, refleksi, saling berbagi pengalaman untuk saling menguatkan. Tempat pembinaan adalah juga bisa membantu untuk menyemangati suasana keberlangsungan Formasi Berkelanjutan.⁶⁵

Kelompok kedua adalah usia baya.⁶⁶ Imam dalam kategori ini bisa dikatakan telah memiliki kemapanan dalam imamat, telah memiliki pengalaman dalam pelayanan pastoral, memiliki hidup spiritual yang mendasari pelayanan dan telah berpengalaman untuk mengatasi berbagai persoalan yang dihadapi. Apalagi masa imamat yunior telah mempersiapkan diri dengan baik, periode ini menjadi suatu pengintegrasian pengalaman studi yang lebih mapan dan terlebih pengalaman spiritual. Apalagi imam telah dibekali dengan tema-tema relevan Formasi Berkelanjutan semasa periode yunior, usia baya semakin meningkatkan daya roh imamat baik secara internal imam itu, maupun untuk dibagikan kepada orang yang dilayani dengan inisiatif yang sangat tinggi. Imamat periode ini memiliki berbagai risiko karena aktivitas yang tidak terkontrol dan faktor rutinitas pelayanan. Ia telah menikmati keindahan pelayanan pastoral. Apalagi imam, melalui pengalaman dan hidup spiritual, telah merasa memiliki kemampuan untuk mengontrol diri, sehingga ia seakan tidak memerlukan kehadiran orang lain, bahkan tidak merasakan keterkaitan dengan pimpinan Gereja lokal atau institusi sekalipun. Keletihan internal baik itu fisik maupun spiritual akan sangat membahayakannya yang bisa mengakibatkan kekecewaan dan bahkan kegagalan.⁶⁷ Penanggungjawab Formasi Berkelanjutan perlu menghadirkan tema-tema yang relevan dengan periode usia baya ini untuk menolong imam dari bahaya yang bisa timbul.

65 *Pastores Dabo Vobis*, 76.

66 *Pastores Dabo Vobis* 77 menggunakan istilah *media aetas*. Secara linguistik istilah yang baik adalah “senior”, karena kelompok pertama menggunakan kata “yunior”. Tetapi dalam konteks Formasi Berkelanjutan, kata yang persis adalah “baya” (berumur), karena sesuai dengan bahasa aslinya *media aetas*.

67 *Pastores Dabo Vobis*, 77.

Periode berikutnya adalah usia lanjut.⁶⁸ Periode ini adalah para imam yang telah memberikan pelayanan pastoral yang cukup lama, oleh sebab itu Gereja sangat mengapresiasinya. Mereka walaupun sudah digolongkan berusia, tetapi dalam berbagai aspek, pelayanan mereka masih dibutuhkan, terlebih sebagai orang yang mumpuni dan berpengalaman dalam pastoral dan spiritual di dalam komunitas dan Gereja. Oleh sebab itu kehadiran imam seperti ini menjadi suatu sumber dan arahan untuk berpastoral. Imam pada posisi ini menjadi guru yang efektif karena pengalaman tersebut untuk mendampingi imam pada dua periode sebelumnya. Tema Formasi Berkelanjutan untuk imam pada masa ini bukan lagi berbentuk banyak studi atau pembaruan studi tetapi meyakinkan bahwa mereka masih tetap dan selalu dipanggil oleh Kristus untuk melaksanakan pelayanan Gereja, walau tidak lagi seintens periode sebelumnya. Untuk itu penanggungjawab Formasi Berkelanjutan bisa mencari tema dan bentuk yang cocok untuk imam periode ini.⁶⁹

Kelompok terakhir adalah imam yang purnakarya atau tugas yang telah melaksanakan pelayanan di dalam Gereja sepanjang masa imamat mereka. Akibatnya adalah bahwa mereka telah menjadi lemah secara fisik dan capek secara mental. Gereja sungguh menghargai dedikasi hidup imamat mereka sampai menjelang akhir hidup di dunia ini. Dalam keadaan seperti ini, sikap adalah usaha untuk membangkitkan semangat mereka agar tetap melayani Gereja sebisa mereka (kalau hal itu masih bisa dilaksanakannya), bukan malah menghalangi, walau aktivitas ke luar dikurangi. Salah satu yang bisa dilaksanakan adalah mendedikasikan diri dalam bimbingan pastoral. Imam kelompok ini juga mumpuni menjadi pengarah hidup spiritual dan memberikan motivasi untuk para imam dan umat beriman. Bentuk dan tema Formasi Berkelanjutan bagi mereka adalah untuk membangkitkan keyakinan bahwa mereka telah melayani Gereja dengan setia, meyakinkan bahwa mereka adalah tetap menjadi bagian penting dari Gereja dalam imamat dalam persatuan dengan Kristus melalui kebajikan-kebajikan yang tetap dihayati.⁷⁰ Walaupun mungkin imam mengalami penderitaan baik itu fisik maupun mental karena sakit, Gereja sangat mengapresiasi bentuk hidup yang telah mereka berikan. Inilah tema-tema yang berusaha membangkitkan semangat hidup imamat mereka sampai ia kelak dipanggil oleh Kristus gembala agung.⁷¹

68 *Pastores Dabo Vobis* 77 menggunakan istilah *Sacerdotes quoque qui ob labores et valetudinem haud bonam in debilibus condicionibus versantur corporis animive*.

69 *Pastores Dabo Vobis*, 77.

70 *Pastores Dabo Vobis*, 77.

71 Bentuk Formasi Berkelanjutan tidak diberikan secara perorangan, kecuali *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 83 mengindikasikan bahwa tahun sabad adalah salah satu bentuk yang sifatnya perorangan. Dalam *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis*, (2016) yang membarui dokumen sebelumnya, bentuk adalah kebersamaan.

8. Pelaksana Formasi Berkelanjutan

Agar Formasi Berkelanjutan berjalan lebih baik, dibutuhkan pelaksana untuk mengorganisirnya. Tujuannya adalah agar tema dan bentuk sesuai dengan kebutuhan, aktual dan aplikatif. Terlebih mengenai tema perlu dipilih yang dibutuhkan oleh para imam sesuai dengan kategori masing-masing dan situasi pastoral yang sedang dihadapi. Imam yang melaksanakan pelayanan, pasti tidak memiliki waktu untuk mengorganisir Formasi Berkelanjutan tersebut karena kesibukan. Pemberi Formasi Berkelanjutan yang kompeten juga perlu dipilih oleh pelaksana agar materi yang diberikan sesuai dengan maksud dan sasaran pengadaan Formasi Berkelanjutan. *Pastores Dabo Vobis* mengingatkan urgensi Formasi Berkelanjutan, oleh sebab itu dianjurkan agar setiap keuskupan memiliki pelaksana yang bertanggungjawab untuk keberlangsungannya.⁷²

Sehubungan dengan anjuran dokumen tersebut, uskup adalah yang paling bertanggungjawab untuk Formasi Berkelanjutan di dalam lingkup keuskupannya.⁷³ Alasannya adalah karena uskup secara moril memiliki kewajiban untuk membekali imam yang memberikan pelayanan di Gereja lokal, dengan harapan bahwa mereka tetap setia, semangat dan bertanggungjawab untuk pelayanan. Karena pelayanan uskup begitu banyak, pelaksanaannya didelegasikan kepada imam atau kelompok yang berkompeten untuk Formasi Berkelanjutan agar berkualitas, sistematis, tematis, bertahap (sesuai dengan kebutuhan pembagian kelompok imam yang telah dibahas sebelumnya) dan aplikatif.⁷⁴ Untuk membantu dalam pemilihan tema, dimensi yang telah dibahas sebelumnya (kemanusiaan, spiritual, intelektual dan pastoral) menjadi arahan yang disesuaikan dengan kelompok Formasi Berkelanjutan.⁷⁵ Uskup berusaha meyakinkan pelaksana agar Formasi Berkelanjutan tidak asal dilaksanakan, tetapi sungguh diorganisir, menarik dan berkualitas untuk para imam. Dalam pelaksanaan, para teolog, orang yang kompeten dalam tema yang disodorkan, bahkan juga awam, akan sangat baik dan bermanfaat sekali untuk dilibatkan.⁷⁶ Institusi atau kongregasi yang mengadakan sendiri Formasi Berkelanjutan yang disesuaikan dengan sasaran yang hendak dicapai, juga bisa bekerjasama dengan Gereja lokal dalam pelaksanaan dalam berbagai aspek untuk kemajuan bersama.

Sikap umat yang dilayani imam adalah dengan penuh kesadaran bahwa imam mereka sungguh membutuhkan dan merelakan untuk meluangkan waktu untuk studi dan doa demi tanggungjawab dan tugas yang diemban

72 *Pastores Dabo Vobis*, 78.

73 *Ratio Fundamentalibus Institutionis Sacerdotalis*, (2016), 83. Lihat juga *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 70 dan 72.

74 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 79.

75 *Ratio Fundamentalibus Institutionis Sacerdotalis*, (2016), 83; *Pastores Dabo Vobis*, 78.

76 *Pastores Dabo Vobis*, 79.

dalam penggembalaan Gereja. *Pastores Dabo Vobis* mengajak umat untuk mengetahui bahwa imam diutus sebagai *in persona Christi*, oleh sebab itu mereka membantu imam dalam pembekalan pastoral terlebih dalam aspek kemanusiaan dan karitas. Umat juga mengingatkan imam agar tidak mempertuan mereka (umat), tetapi bekerja bersama dengan sukacita (bdk. 2 Kor. 1:24).⁷⁷ Sementara itu sikap imam untuk Formasi Berkelanjutan adalah suatu rasa kebutuhan untuk menciptakan kebaruan dalam pelayanan pastoral (bukan monoton atau statis). Imam selalu dipanggil untuk pembaruan ini yang diperoleh dari sikap pertobatan yang membuka hatinya.⁷⁸

Dalam pelaksanaan, hal yang bisa dilihat adalah bahwa untuk mewujudkan Formasi Berkelanjutan membutuhkan kerjasama banyak pihak (uskup, pelaksana, imam, umat) dan yang paling mendasar adalah rasa kebutuhan dari imam bukan hanya untuk kepentingan dirinya sebagai pelayan, tetapi juga mereka yang dilayani dalam hal ini Gereja. Inilah salah satu bentuk realisasi kerjasama yang diwujudkan di dalam Gereja lokal untuk kemajuan bersama.⁷⁹

9. Waktu Pelaksanaan

Pelaksana perlu memperhatikan pemilihan waktu atau periode yang tepat untuk melangsungkan Formasi Berkelanjutan agar imam bisa berpartisipasi. Dari pihak imam juga membutuhkan niat untuk mengalokasikan atau memprogramkan waktu untuk kebutuhan ini di tengah-tengah kesibukan di dalam pelayanan. Prinsip adalah bahwa Formasi Berkelanjutan memberikan kualitas dalam pelaksanaan pastoral melalui tema-tema aktual yang sesuai dengan kebutuhan pastoral.

Sementara itu *Pastores Dabo Vobis* mengindikasikan bahwa misa krisma yang dirayakan setiap tahun yang dipimpin oleh uskup, pengajaran pastoral dalam bentuk kursus atau studi, studi kasus teologi, pertemuan spiritual, seminar di bidang teologi, pelatihan spiritual, rekoleksi, retreat bisa menjadi suatu bentuk Formasi Berkelanjutan sebagai tambahan dari tema yang disodorkan oleh pelaksana. Dalam peristiwa seperti ini, imam membuka pikiran dan hati kepada Tuhan dan menyintesis hal spiritual di dalam diri dan pelayanan.⁸⁰

Bahkan secara lantang *Pastores Dabo Vobis* menyuarakan bahwa hidup bersama di dalam komunitas di tempat pelaksanaan pelayanan pastoral menjadi waktu untuk Formasi Berkelanjutan, karena kadang sulit menemukan waktu bersama antara imam yang satu dengan lainnya. Dokumen ini menekankan bahwa hidup bersama sebagai ciri khas Gereja perlu dicontohkan

77 *Pastores Dabo Vobis*, 78.

78 *Pastores Dabo Vobis*, 79. *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 80.

79 *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis*, (2016), 82.

80 *Pastores Dabo Vobis*, 80.

kepada umat beriman melalui cara hidup sebagai bentuk nyata kehidupan Kristiani yang memberikan persatuan. Inilah bentuk hidup apostolik yang dibutuhkan untuk dihadirkan.⁸¹

10. Kesimpulan

Formasi Berkelanjutan sesungguhnya ini sangat dibutuhkan imam, bukan hanya karena ditekankan sejak Konsili Vatikan II sampai dengan dokumen terakhir mengenai imamat *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (2016), tetapi juga karena kebutuhan pelayan pastoral yang diwujudkan dalam tanggungjawab dan kewajiban. Di samping itu Formasi Berkelanjutan juga diharapkan oleh mereka yang dilayani. Untuk itu imam membutuhkan untuk membenahi kekinian di dalam empat dimensi yang dimilikinya, yaitu kemanusiaan yang menyangkut kualitas hidup,⁸² spiritual yang menyangkut hidup internal, intelektual yang berhubungan langsung dengan kehidupan sosial dan kultur yang dihadapi dan pastoral yang menjadi cara pengungkapan imamat. Melalui Formasi Berkelanjutan menjadikan imam yang pertama sebagai *sequela Christi*⁸³ dan kemudian dalam pastoral menunjukkan dia sebagai gembala yang sesungguhnya.⁸⁴ Dengan demikian Formasi Berkelanjutan adalah sungguh-sungguh berkesinambungan sepanjang hidup imam sampai akhir.⁸⁵

Kepustakaan

Agustinus. *In Iohannis Evangelium Tractatus*. Corpus Christianorum Series Latina XXXVI. Turnholt: Brepols, 1954.

_____. *Sermo*. Corpus Christianorum Series Latina LIII. Turnholt: Brepols, 1962.

"Directory on the Ministry and Life of Priests." https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_cclergy_doc_31011994_directory_en.html (27-6-2020).

Gregorius Magnus. *Registrum Epistularum*. Edidit Dag Norberg, Gregorii Magni Opera, Bibliotheca Gregorii Magni. Roma: Città Nuova Editrice, 1999.

Gergorius Nazianzus. *Oratio*. Nicene and Post-Nicene Fathers Vol VII, Eds. Philip Schaff and Henry Wace. Edinburgh-Michigan: T&T Clark-Grand Rapids, 1996.

81 *Pastores Dabo Vobis*, 81.

82 Bdk. *Optatam Totius*, 22.

83 Artinya adalah pengikut Kristus. *Pastores Dabo Vobis*, 70.

84 *Pastores Dabo Vobis*, 73.

85 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, 73 dan 74.

“Optatam Totius.” In *Sacrosanctum Oecumenicum Concilium Vaticanum II*, 438-475, Secretariae Generalis Concilii Oecumenici Vaticani II (Ed.). Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 1998.

“Pastores Dabo Vobis.” *Acta Apostolicae Sedis* 84 (1992), 657-804. http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/la/apost_exhortations/documents/hf_jp-ii_exh_25031992_pastores-dabo-vobis.html (27-6-2020).

Paulus VI. “Ecclesiam Suam.” *Acta Apostolicae Sedis* 56 (1964), 647.

“Presbyterorum Ordinis.” In *Sacrosanctum Oecumenicum Concilium Vaticanum II*, 760-843, Secretariae Generalis Concilii Oecumenici Vaticani II (Ed.). Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 1998.

“Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis.” *Acta Apostolicae Sedis*. 62 (1970), 321-384. http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_cclergy_doc_19691104_inter-ea_it.html (27-6-2020).

“Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis.” (2016) http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/index_en_pres_docuff.htm (27-6-2020). <http://www.clerus.va/content/dam/clerus/Ratio%20Fundamentalis/The%20Gift%20of%20the%20Priestly%20Vocation.pdf>(27-6-2020). http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_cclergy_doc_20161208_ratio-fundamentalis-institutionis-sacerdotalis_it.html (27-6-2020).

Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, <https://www.newadvent.org/summa/1002.htm> (27-6-2020).