e-ISSN 2550-0589
p-ISSN 1412-0674

philosophica et theologica

STTS

Michel Foucault:
Sejarawan Spesifikasi Masa Kini
Konrad Kebung

Panggilan Imam dalam Riksa Pastoral Gereja
Menurut Dokumen-dokumen Gereja
Doni Malau

Peran Maria Sebagai Bunda dan Guru Imam
Dalam Pembinaan Imam di Era Revolusi 4.0
Saferinus Njo

Cintakasih Pastoral Sebagai Jiwa Spiritualitas Imam
Menurut Pastores Dabovobis
Yulianus Korain

Kelola Bumi Peduli Ekologi Menurut Kej 1:28
Stanislaus Surip

TELAAH BUKU

studia philosophica et theologica

e-ISSN 2550-0589

p-ISSN 1412-0674

STUDIA PHILOSOPHICA ET THEOLOGICA (ISSN Print 1412-0674 and ISSN Online 2550-0589) is a bilingual (Indonesian and English language) and peer reviewed journal published by Center of Research of Widya Sasana School of Philosophy Theology, Malang. STUDIA specializes in researched papers related to contextualization and inculturation of theology and philosophy from inter-disciplinary-methodological point of view. Journal has 2 issues per year (April and October).

STUDIA welcomes philosophical and theological contributions from scholars with various background of disciplines. This journal uses English and Indonesian Language. STUDIA is an open access journal whose papers published is freely downloaded.

FOCUS AND SCOPE:

STUDIA focuses on philosophical and theological studies based on both literary and field researches. The emphasis of study is on systematic attempt of exploring seeds of Indonesian philosophy as well as contextualization and inculturation of theology in socio-political-historical atmosphere of Indonesia.

Scope of STUDIA covers various perspectives of philosophical and theological studies from interdisciplinary methodology and cultural-religious point of view of traditions.

PUBLISHER :

P3M Sekolah Tinggi Filsafat Teologi
Widya Sasana Malang
Jl. Terusan Rajabasa 2,
Malang 65146 Indonesia
Telp. 0341 - 552120
Fax. 0341 - 566676
Email : stftws@gmail.com
Website : ejournal.stftws.ac.id

Editor

Edison RL. Tinambunan (*Google Scholar*; *h-index*: 1); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang. (Editor-in-Chief)

Editorial Board

FX. Eko Armada Riyanto (*Google Scholar*; *h-index*: 5); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Kurniawan Dwi Madyo Utomo (*Google Scholar*); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Pius Pandor (*Google Scholar*; *h-index*: 2); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Valentinus Saeng (*Google Scholar*; *h-index*: 2); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Yohanes I Wayan Marianta (*Google Scholar*); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Raymundus Made Sudhiarsa (*Google Scholar*; *h-index*: 2); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Alphonsus Catur Raharso (*Google Scholar*; *h-index*: 2); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Petrus Maria Handoko (*Google Scholar*; *h-index*: 2); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Antonius Denny Firmanto (*Google Scholar*; *h-index*: 2); Widya Sasana College of Philosophy Theology, Malang.
Carl Sterkens (*Scopus ID*: ...; *Google Scholar*; *h-index*: 7); Katholic Radboud University, Nijmegen, Netherlands.
Daniel Franklin Pilario (*Google Scholar*; *h-index*: 4); Adamson University, Manila, Philippines.
Roland Tuazon (*Google Scholar*; *h-index*: 2); Adamson University, Manila, Philippines.
Emanuel P.D. Martasudjita (*Scopus ID*: 6026801; *Google Scholar*; *h-index*: 4); Sanata Dharma University, Yogyakarta.
Johanis Ohoitimur (*Google Scholar*; *h-index*: 3); Pineleng College, Manado.
Antonius Eddy Kristiyanto (*Google Scholar*; *h-index*: 5); Driyarkara College, Jakarta.
Mudjia Rahardja (*Scopus ID*: ...; *Google Scholar*; *h-index*: 10); Maulana Malik Ibrahim Islamic State University, Malang.
Justinus Sudarminta (*Google Scholar*; *h-index*: 7); Driyarkara College, Jakarta.

English Language Advisor

Maria Lichmann (North Carolina)
Odilia Rahayu Widji Astuti

Indonesian Language Advisor

Didik Bagiyowinadi

Information and Technology

Imilda Retno Arum Sari

Publication Frequency

Studia Philosophica et Theologica is published two times a year (April and October)

Author Guidelines

1. Article must have 150-word abstract in both English and Indonesian language and four or five keywords.
2. Article should be between 5000 and 8000 words, inclusive of references and footnotes.
3. Article must be a study based on either literary (text) or field research.
4. Article will be submitted in Word (single-spaced and 12-point font) for consideration by email attachment, beside online submission as required. Authors must log in before submit their article.
5. Headings:
 - First-level headings (e.g. Introduction, Conclusion) should be in bold, with an initial capital letter for any proper nouns.
 - Second-level headings should be in bold italics, with an initial capital letter for any proper nouns.
 - Third-level headings should be in italics, with an initial capital letter for any proper nouns.
6. Notes and Bibliographies please click <https://www.dropbox.com/s/y2nb9l3cvb9fg47/Notes%20and%20Bibliography%20Turabian%20Style.pdf?dl=0>.
7. Article submitted will be peer-reviewed by qualified academics; this process may take weeks or months. All submitted papers are subject to review of the editors, editorial board, and reviewers.
8. Author should be willing to respond to questions from readers of their articles; and in case there is correction, author must refine the article as soon as possible.

Guidelines for Book Reviews

1. Please include, at the beginning: Author, Title, Place, Publisher, Date, number of pages, ISBN of the book reviewed.
E.g., Taylor, Charles. *A Secular Age*. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University Press, 2007. 874+x pp. ISBN-13: 978-0-674-02676-6.
2. The review begin with abstract, three or four keywords and continue with a brief overall description of the book.
3. The review may include:
 - The content and its complexity of the book.
 - Comments on the author's style and contribution of the book.
 - Philosophical or theological methodology of presentation.
 - Position of the philosophical or theological arguments in its field.
4. The preferred format for submissions is MS-Word.
5. Review should be about 1500 words long. The name, affiliation and email address of the reviewer should appear at the end of the review.

Studia Philosophica et Theologica

E-ISSN 2550 - 0589

ISSN 1412-0674

Vol. 20 No. 1 April 2020

Hal. 1 - 102

DAFTAR ISI

ARTIKEL

Michel Foucault:

Sejarawan Spesifikasi Masa Kini

Konrad Kebung 1 - 13

Panggilan Imam dalam Reksa Pastoral Gereja

Menurut Dokumen-dokumen Gereja

Doni Malau 14 - 31

Peran Maria Sebagai Bunda dan Guru Imamat

Dalam Pembinaan Imam di Era Revolusi 4.0

Saferinus Njo 32 - 51

Cintakasih Pastoral Sebagai Jiwa Spiritualitas Imam

Menurut *Pastores Dabovobis*

Yulianus Korain 52 - 79

Kelola Bumi Peduli Ekologi Menurut Kej 1:28

Stanislaus Surip 80 - 99

TELAAH BUKU

Pope Francis and His Critics: A Historical and Theological

Antonius Denny Firmanto 100 - 102

PERAN MARIA SEBAGAI BUNDA DAN GURU IMAMAT DALAM PEMBINAAN IMAM DI ERA REVOLUSI 4.0

Saferinus Njo*

Abstract

Priest formation is an important element in the Catholic Church. In the context of life that is always changing and developing, priests are required to resemble Christ, the Head and the Shepherd. In this case, the role and presence of Mary become very important and actual. This is confirmed in the priestly formation documents. The actual role of Mary throughout the ages. Likewise in the 4.0 revolution era. Therefore, this paper wants to see the relevance of Mary's role in the formation of priests in the 4.0 revolution era. The method used is a qualitative method with a literature study. We process the literature in this case documents from the Second Vatican Council which talks about the formation of priests and literature on revolution 4.0. This research confirms that Mary's role as a mother and actual and important teacher in the formation of priests in the revolutionary era 4.0, especially in reaching an authentic life.

Keywords: formation, Mary, authentic life, Second Vatican Council, industrial revolution.

Abstrak

Pembinaan imam merupakan elemen penting dalam Gereja Katolik. Dalam konteks hidup yang selalu berubah dan berkembang, para imam dituntut untuk menyerupai Kristus, Kepala dan Gembala. Dalam hal ini peran dan kehadiran Maria menjadi sangat penting dan aktual. Hal ini ditegaskan dalam dokumen-dokumen pembinaan imam. Peran Maria aktual sepanjang zaman. Demikian juga di era revolusi 4.0. Karena itu, tulisan ini hendak melihat relevansi peran Maria dalam pembinaan imam di era revolusi 4.0. Metode yang digunakan ialah metode kualitatif dengan studi kepustakaan. Kami mengolah literatur dalam hal ini dokumen-dokumen sejak Konsili Vatikan II yang berbicara mengenai pembinaan imam dan literatur mengenai revolusi 4.0. Penelitian ini menegaskan bahwa peran Maria sebagai bunda dan guru aktual dan penting dalam pembinaan imam di era revolusi 4.0 terutama dalam menggapai hidup yang otentik.

Kata Kunci: pembinaan, Maria, manusia otentik, Konsili Vatikan II, revolusi industri.

* Penulis adalah mahasiswa program Magister STFT Widya Sasana Malang.

Pendahuluan

Amanat “Gembala-gembala akan Kuangkat bagimu sesuai dengan hati-Ku” yang dikutip sebagai judul anjuran apostolik *Pastores Dabo Vobis* menegaskan janji Allah yang tidak pernah meninggalkan umat-Nya sendirian dalam ketakutan dan rasa putus asa (bdk. Yer 23:4). Dengannya Allah mengangkat bagi-Nya gembala-gembala (imam) yang mampu membimbing dan menguduskan umat-Nya. Lantas siapakah gembala-gembala atau imam yang dipilih dan diangkat Tuhan tersebut? Surat Ibrani memberi penegasan demikian, “*setiap imam agung, yang dipilih dari antara manusia, ditetapkan bagi manusia dalam hubungan mereka dengan Allah*” (Ibr 5:1). Kutipan ini menandakan “sifat manusiawi” pelayan Allah serentak menegaskan bahwa mereka dipilih dan dipanggil Allah dari lingkup-lingkup manusiawi dan gereja yang khas (PDV 5). Pada titik ini diakui konteks yang turut mempengaruhi panggilan dan hidup imam. Kenyataan ini digarisbawahi dengan menyoroti dan mengidentifikasi elemen positif dan negatif yang mempengaruhi pembentukan dan pembinaan imam. Semangat yang menjadi tantangan sekaligus peluang dalam setiap zaman memberi pengaruh baik secara langsung maupun tidak terhadap kehidupan imamat. Demikian pula dalam dunia kontemporer dewasa ini dengan kehadiran revolusi industri 4.0, sebuah revolusi teknologi yang pada gilirannya mengubah cara manusia hidup, bekerja dan bersosialisasi dengan sesamanya¹ turut mempengaruhi dan menentukan pembinaan imam.

Namun harus disadari dan ditegaskan meskipun konteks dapat berubah, aspek penting dan hakiki dari imam tidak berubah yakni imam masa depan, demikian halnya dengan imam masa kini harus menyerupai Kristus.² Penegasan ini menggarisbawahi hubungan imamat dengan Kristus sebagai Imam Agung. Para imam yang berpartisipasi dalam imamat Kristus, Kepala dan Gembala dipanggil dan dituntut untuk menjadi *in Persona Christi* dalam hidup, panggilan dan pelayanan mereka. Pada titik ini, kehadiran Maria yang direfleksikan sebagai Bunda dan Guru Imamat (bdk. PDV 82) menjadi sangat penting dan aktual dalam konteks pembinaan dan kehidupan para imam. Maria menjadi guru spiritual atau kehidupan rohani³ bagi umat Kristiani dan teladan yang paling sempurna (*par excellence*) dalam menanggapi panggilan Allah dan pada saat yang sama merupakan jalan yang paling sempurna untuk dapat menyerupai Kristus, Kepala dan Gembala. Dalam peran keibuannya, Maria mengasuh, menjaga dan mendidik Sang Putra, menjadi Bunda dan Guru dari Sang Imam Agung, Yesus Kristus dan dengan peran yang sama Maria menjadi Bunda dan Guru para imam sepanjang masa. Dengan demikian, peran dan kehadiran Maria selalu aktual dalam pembinaan imam entah pembinaan awal ataupun pembinaan lanjut (*on going formation*). Lantas bagaimana pembinaan imam disorot dan dibahas dalam dokumen-dokumen sejak Konsili Vatikan II? Bagaimana Maria direfleksikan dalam konteks pembinaan imam-imamat dalam dokumen-dokumen tersebut? Pada akhirnya

1 Klaus Schwab, *The Fourth Industrial Revolution*(Genewa: World Economic Forum, 2016), 7.

2 *Pastores Dabo Vobis*, no. 5.

3 *Marialis Cultus*, no. 21.

bagaimana peran Maria sebagai Bunda dan Guru dalam terang pembinaan imam saat ini di era revolusi 4.0?

1. Konteks Pembinaan Imam Masa Kini: Era Revolusi 4.0

Harus diakui dan disadari pembinaan imam berkaitan erat dengan konteks zaman yang mengiringi dan mempengaruhi imam dan imamatnya. Hal ini menandakan kenyataan imam-dan imamat para imam dihidupi dan dihayati entah panggilan maupun pelaksanaan tanggungjawab dan keputusan di tengah masyarakat yang sedang menghidupi kultur sosial pada tempat dan masa tertentu. Para seminaris dan imam dipanggil dan dipilih dari konteks masyarakat yang berubah dan berbeda-beda. Pada gilirannya mereka diutus dan berkontak dengan masyarakat yang dinamis dan berkembang tersebut. Dengan demikian, konteks zaman yang berubah dan berkembang selalu terkait langsung dengan pembinaan imam. Pembinaan imam terutama formasi bina lanjut (*on going formation*) dimaksudkan agar para imam mampu menangkap, menafsirkan, menilai dan merefleksikan nilai-nilai yang terjadi dalam perkembangan dan perubahan zaman tersebut. Pada titik ini, panorama kehidupan zaman (*zits im leben*) yang dihidupi sangat penting dalam konteks pembinaan imam.

Dunia peradaban dan sejarah hidup manusia terus berkembang dan berubah. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berperan dan berpengaruh sangat besar pada perubahan tersebut. Perkembangan dan perubahan yang pada gilirannya mempengaruhi dan menentukan setiap lini, sisi dan dimensi hidup manusia dari yang paling kecil dan sederhana hingga yang besar, luas dan kompleks. Demikian halnya dengan dunia kontemporer saat ini yang digempur dengan serangan perkembangan dan kemajuan teknologi informasi. Manusia dewasa ini bergolak dan bergulat dengan perubahan dan perkembangan yang mengalir dari kehadiran teknologi yang terbaru, dengan apa yang akrab disebut dengan era revolusi industri 4.0. Frase revolusi 4.0 diintroduksi oleh Klaus Schwab dalam pertemuan tahunan *World Economic Forum* 2016 di Davos-Klosters, Swiss. Dalam bukunya, *The Fourth Industrial Revolution*, dia menjelaskan ciri utama dari era revolusi ini dengan kehadiran *Internet of Things (IoT)*, *Artificial Intelligence*, *Human-Machine Interface*, *Robotika*, dan *virtual Reality* menunjang revolusi digital yang saat ini telah dan sedang berlangsung. Revolusi 4.0 turut membentuk dan mempengaruhi cara manusia memandang hidup, cara manusia bekerja, cara bertindak dan berelasi dengan sesamanya⁴ bahkan dalam relasinya dengan Allah.⁵ Di era revolusi 4.0, antropologi manusia di era revolusi 4.0 ini dicabut dari “dunia nyata” ke “dunia virtual” dan relasi

4 Klaus Schwab, *ibid*.

5 Bdk. Hari Studi STFT Widya Sasana 2019 dengan tema “*Siapakah Manusia; Siapakah Allah: Menyingkap Tabir Manusia dalam Revolusi Industri 4.0*” yang menyajikan pemikiran lengkap dan komprehensif dengan kajian filosofis, biblis, teologis-sistematis dan teologis-praksis/pastoral dalam membaca dan merefleksikan konteks kebaruan yang dibawa oleh revolusi 4.0.

manusia dengan dirinya tidak lagi berada dalam “tataran hening” melainkan cenderung kepada pola-pola narsistik.⁶ Revolusi 4.0 mengedepankan akselerasi kecepatan yang ditunjang dengan kehadiran *internet of things*, kecerdasan buatan, *big data*, sensor nirkabel dan sebagainya, mengubah secara radikal cara manusia hidup, bekerja dan berpikir dan berinteraksi. Selain itu, era revolusi 4.0 yang ditandai oleh dominasi media digital terdapat relasi asimetris antara banjir informasi dan kekeringan atensi, akselerasi tinggi dan tuntutan untuk berjalan pelan, gerakan yang konstan dan urgensi untuk duduk sejenak.⁷ Pada titik ini, revolusi 4.0 menjungkir-balikan nilai kehadiran di mana yang dekat menjadi jauh, yang jauh menjadi dekat, yang nyata menjadi tidak nyata dan sebaliknya. Bahkan pada titik, revolusi 4.0 mengubah bobot urgensi dalam hidup manusia karena mengusung semangat *up to date-isme*. Dengan kata lain, revolusi 4.0 memungkinkan manusia kontemporer berada dalam era disrupsi yang mengakibatkan ketimpangan dalam banyak aspek dan dimensi hidup manusia.

Revolusi 4.0 menentukan setiap lini kehidupan manusia bahkan dalam kehidupan menggereja. Imam dan imamatnya juga bersentuhan dengan kemajuan dan dampak yang dibawa serta oleh revolusi 4.0.⁸ Dengannya revolusi 4.0 menjadi *zits im leben* dari pembinaan imam dan imamatnya saat ini. Konteks yang pada gilirannya mempengaruhi dan menentukan pembinaan imam saat ini baik pada tingkat awal maupun bina lanjut (*on going formation*). Kenyataan ini menempatkan pembentukan dan pembinaan imam selalu aktual sepanjang zaman. Pembinaan imam menunjang pelayanan para imam dan mengasah kemampuan yang memungkinkan dan memampukan mereka membaca fenomena yang terjadi pada zamannya. Dengannya, para imam tetap mampu menangkap, melihat dan menilai situasi atau tanda-tanda yang terjadi di dunia dan Gereja serta merefleksikannya dalam terang filsafat-teologi yang telah dipelajari berdasarkan kebutuhan pastoral Gereja, kehidupan serta panggilan imam itu sendiri.

2. Identitas Imam-Imamat dan Pembinaan Imam

Pembentukan dan pembinaan imam merupakan elemen yang sangat penting dalam Gereja Katolik. Hal ini berkaitan langsung dengan keluhuran martabat imamat

6 Armada Riyanto, “Percikan Revolusi 4.0: Refleksi Filosofis Tentang Siapa Manusia dan Allah”, dalam Valentinus, dkk., eds., *Siapakah Allah; Siapakah Manusia: Menyingkap Tabir Manusia dalam Revolusi Industri Era 4.0*, (Malang: STFT Widya Sasana, Seri Filsafat Teologi, Vol. 29, Seri No. 28, Tahun 2019), 19-20.

7 Valentinus, “The Fourth Industrial Revolution: Quo Vadis Agama dengan Tuhannya?”, dalam Valentinus, dkk., eds., *Siapakah Allah; Siapakah Manusia: Menyingkap Tabir Manusia dalam Revolusi Industri Era 4.0*, (Malang: STFT Widya Sasana, Seri Filsafat Teologi, Vol. 29, Seri No. 28, Tahun 2019), 41.

8 Edison R. L. Tinambunan, “Quo Vadis Imam-Imamat Revolusi 4.0”, dalam Valentinus, dkk., eds., *Siapakah Allah; Siapakah Manusia: Menyingkap Tabir Manusia dalam Revolusi Industri Era 4.0*, (Malang: STFT Widya Sasana, Seri Filsafat Teologi, Vol. 29, Seri No. 28, Tahun 2019), 317.

para imam. Imam berdasarkan sakramen Tahbisan berpartisipasi dalam satu-satunya imamat Kristus, Kepala dan Gembala. Sakramen Tahbisan menempatkan imam bertindak mewakili Kristus sebagai Kepala, *in persona Christi Capitis* (bdk. PO 2). Dengannya, para imam diangkat dan diutus untuk melayani Kristus sebagai imam, nabi dan gembala. Penegasan dan kesadaran akan keluhuran martabat imam-imamat ini berulang kali diingatkan dalam dokumen-dokumen Konsili Vatikan II. Imam menjadi “instrumen hidup dalam karya keselamatan” (PDV 25) dan tidak saja berada dalam Gereja melainkan di garis depan Gereja (PDV 22). Para imam melanjutkan identitas dan misi Kristus sebagai satu-satunya Imam, Nabi dan Raja dalam panggilan dan kehidupan imamat mereka. Namun harus disadari dan diakui bahwa menjadi saksi identitas serentak melanjutkan misi Kristus tidak pernah mudah dan gampang.⁹ Karenanya, panggilan dan hidup para imam menuntut mereka untuk menyerupai Kristus, Kepala dan Gembala.¹⁰ Pada titik ini pembinaan imam menjadi penting dan aktual sepanjang zaman. Dengan pembinaan imam, para imam dibentuk dan dididik untuk semakin menyerupai Kristus, Kepala dan Gembala dalam panggilan, kehidupan dan perutusan mereka.

Hubungan erat antara keluhuran martabat imam dan pembinaan ini terungkap secara jelas dan tegas dalam dokumen-dokumen yang berbicara mengenai imam dan imamatnya sejak Konsili Vatikan II. Dokumen Konsili Vatikan II yang menyoroti pentingnya pembinaan imam ialah *Optatam Totius* yang menegaskan pembaharuan seluruh Gereja dan perkembangan segenap Umat Allah sebagian besar bergantung dari pelayanan para imam yang dijiwai oleh Roh Kristus. Dekrit tentang Pembinaan Imam ini menerangkan keluhuran martabat imam dan imamatnya yang pada gilirannya menuntut pembinaan imam. Dengannya dituntut usaha yang perlu dan intensif untuk memajukan panggilan dan formasi yang menunjang untuk itu, dari keluarga sebagai “seminari pertama” hingga seminari tinggi. Hal yang juga diperhatikan dan ditekankan dalam dokumen ini ialah mengenai hidup spiritual, pastoral dan pembinaan berkelanjutan (*on going formation*) setelah menjadi imam.¹¹ Penegasan dan penekanan dokumen ini menggarisbawahi refleksi dan komitmen Gereja dalam upaya pembaharuan seluruh Gereja yang bergantung pada pelayanan para imam. Pelayanan para imam didasarkan pada pembinaan yang terus menerus dan berkelanjutan mulai dari dalam keluarga, seminari menengah, seminari tinggi hingga pelayanan dan kehidupan setelah tahbisan.

Dokumen Konsili Vatikan II yang juga menyoroti secara khusus mengenai imam-imamat ialah *Presbyterorum Ordinis*. Dekrit tentang Pelayanan dan Kehidupan Para Imam yang terdiri dari 3 bab ini menerangkan sekaligus menandakan identitas dan fungsi imamat dalam perutusan Gereja dan fungsi imam sebagai pelayan, institusi

9 Hubertus Leteng, *Spiritualitas Imamat Motor Kehidupan Imam* (Mamere: Penerbit Ledalero, 2003), 13.

10 Edison R.L. Tinambunan, *Spiritualitas Imamat: Sebuah Pendasaran* (Malang: Dioma, 2004), 13-41.

11 *Optatam Totius*, Pendahuluan.

dan umat. Hal yang juga penting ditekankan dalam dekret ini ialah mengenai kehidupan para imam yang mencakup panggilan pada kesempurnaan, tuntutan rohani dan upaya yang mendukung dalam kehidupan para imam. Karena sakramen Tahbisan, para imam bertindak atas nama Kristus sebagai Kepala, *in Persona Christi Capitis* menjadi imam, nabi dan gembala. Para imam yang dipilih dari dunia ini pada gilirannya diutus kepada dunia melalui pelayanan dan keputusan mereka. Karenanya hidup rohani dan hal-hal yang mendukung mutlak perlu dan penting dalam panggilan dan kehidupan para imam yang dengannya para imam menjadi *in Persona Christi* dalam pelayanan dan keputusan mereka. Dokumen yang merupakan pengembangan dari *Optatam Totius* ini kembali menekankan pentingnya pembinaan imam terutama pembinaan berkelanjutan mengenai tuntutan rohani, studi dan ilmu pastoral dan hal-hal yang mendukung kehidupan para imam.¹² Dengannya pembinaan terutama pembinaan berkelanjutan (*on going formation*) menjadi sebuah tuntutan yang mutlak perlu dalam panggilan, kehidupan dan pelayanan para imam. Pembinaan berkelanjutan para imam merupakan hal esensial sebagai dasar dari pembaharuan Gereja. Dengan demikian, pembinaan yang terus menerus menegaskan panggilan para imam dalam upaya menyerupai Kristus, Kepala dan Gembala dalam panggilan, kehidupan dan pelayanan mereka.

Pasca Konsili Vatikan II fokus perhatian Magisterium dan juga pada tokoh-tokoh pembaharu dalam Gereja tetap terarah pada pembinaan imam dan imamatnya. Dokumen pasca Konsili Vatikan II yang secara khusus dan paling lengkap berbicara mengenai imam-imamat ialah *Pastores Dabo Vobis*. Dokumen yang diumumkan oleh Paus Yohanes Paulus II pada 25 Maret 1992 ini membahas mengenai pembinaan imam dalam situasi zaman sekarang. Seperti yang terafirmasi dari judul, *Pastores Dabo Vobis* (diterjemahkan dengan “gembala-gembala akan Ku-angkat bagimu”), dokumen ini menggarisbawahi banyak aspek sehubungan imam dan imamatnya yang dijabarkan dalam enam bab.¹³ Bagian pertama membahas tantangan formasi imam (juga termasuk imam pada saat ini) pada akhir millenium kedua. Bab dua menguraikan hakikat dan misi pelayanan imam yang didasarkan pada hubungan yang mendalam dengan Kristus sebagai Kepala dan Gembala. Pelayanan itu diarahkan pada Gereja dan dunia.

Dalam bab tiga, dokumen ini memperlihatkan aspek yang sangat penting bagi imam-imamat yakni hidup rohani. Jika kekudusan adalah panggilan umum setiap orang kristiani maka itu harus mendapat tekanan yang lebih bagi seorang yang menghayati panggilan khusus. Hidup rohani imam mengalir dari keserupaan dengan Kristus, Sang Kepala dan Gembala serta terhubung dengan pelayanan pastoral. Hidup spiritual imam diungkapkan dan diwujudkan dalam perihidup dan pelayanan injil. Selanjutnya pada bab empat direfleksikan mengenai panggilan dalam Gereja, yang menggali pola, kekuatan dan dorongan di balik karya pastoralnya untuk mengembangkan panggilan-panggilan, perutusannya untuk memelihara kelahiran,

12 *Presbyterorum Ordinis*, Pendahuluan.

13 Edison Tinambunan, “Quo Vadis Imam-Imamat Revolusi 4.0”, 323.

pengenalan, pemupukan panggilan-panggilan khususnya bagi imam (bdk. PDV 34). Hal ini didorong oleh kenyataan di beberapa tempat di mana panggilan menjadi imam dan religius berkurang di dalam Gereja. Karena itu dalam bab lima dan enam, diuraikan mengenai pembinaan calon imam dan pembinaan lanjutan (*on going formation*) untuk para imam. Formasi pembinaan calon imam khususnya di seminari tinggi perlu dibenahi. Karena itu diuraikan aspek-aspek atau dimensi pembinaan yakni manusiawi, spiritual, intelektual dan pastoral. Sementara pembinaan lanjutan (*on going formation*) bagi para imam sangat perlu karena dengan itu para imam memiliki pengetahuan aktual dalam pelayanan pastoral.¹⁴

Beberapa tahun setelah Konsili Vatikan II, Kongregasi untuk Pendidikan pada tahun 1970 mengeluarkan *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*. *Ratio* yang merupakan pengembangan lebih lanjut dari dua dokumen Konsili *Optatum Totius* dan *Presbyterorum Ordinis* ini menekankan pentingnya pembinaan imam dengan mengajukan langkah-langkah formasi dasar imam sejak dari seminari menengah, seminari tinggi hingga pembinaan setelah tahbisan (*on going formation*).¹⁵ Sementara pada tahun 2016, Kongregasi untuk Klerus mengeluarkan *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* yang baru dengan memberikan dasar atau pedoman bagi pendidikan dan pembinaan imam dan imamatnya tentu dengan mempertimbangkan situasi aktual saat ini. *Ratio* ini menegaskan bahwa panggilan imamat merupakan karunia yang ditempatkan Allah dalam hati beberapa orang dan dengannya mendorong dan mewajibkan Gereja akan pembinaan yang serius untuk imam-imamat. Pembinaan imam merupakan upaya untuk menjaga dan membina panggilan agar para imam dapat menghasilkan buah yang matang dan dengannya karunia panggilan imamat sebagai "intan yang belum diasah" dibentuk dengan sabar, hati-hati sembari menghormati hati nurani individu dapat bersinar di antara Umat Allah.¹⁶

Dalam *ratio* ini diidentifikasi dua fase pembinaan tunggal yang terintegrasi dan berkelanjutan yakni formasi awal dan berkelanjutan. Formasi awal dibagi beberapa tahap yakni tahap propaedeutic, studi filsafat atau tahap pemuridan, studi teologi atau tahap konfiguratif dan tahap pastoral. Meski demikian tahap-tahap ini tidak berhenti dan selesai pada pembinaan awal tetapi bertahan dan berlangsung seumur hidup. Tahap pemuridan dan konfiguratif hendak menggarisbawahi kesadaran untuk menjadi murid dan pada kebutuhan untuk memahami panggilan untuk pelayanan dan kehidupan imamat. Itulah yang menjadi esensi dari formasi lanjut yakni perjalanan formasi sebagai konfigurasi pada Kristus sendiri sebagai Kepala dan Gembala. Formasi lanjut dimaksudkan untuk memastikan kesetiaan kepada pelayanan imamat dalam perjalanan pertobatan yang terus menerus untuk menghidupkan kembali karunia yang diterima pada tahbisan. Dengan kata lain,

14 *Pastores Dabo Vobis*, no. 1.

15 Edison Tinambunan, "Quo Vadis Imam-Imamat Revolusi 4.0", 322.

16 *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, Congregation for the Clergy (8 Desember 2016), 1. Dokumen ini diambil dari <http://www.clerus.va/content/clerus/en/notizie/new11.html>.

formasi lanjut memungkinkan para imam dalam menanggapi tanda-tanda zaman yang dihadapi Gereja serta memberikan penilaian spiritual dan moral yang dengannya mampu memberikan distingsi utilitas untuk dirinya dan Gereja dalam pelaksanaan dan pelayanan.¹⁷ Bagian akhir, *Ratio* menandakan kembali amanat *Presbyterium Ordinis* dan *Pastores Dabo Vobis* dalam merefleksikan kehadiran dan peran Maria dalam pembinaan imam.¹⁸

Tekanan pentingnya pembinaan para imam juga ditandakan dalam dokumen *Directory on the Ministry and Life of Priests* dengan memaparkan identitas, spiritualitas dan pembinaan berkelanjutan. Pada titik ini, pembinaan imam terutama formasi bina lanjut dimaksudkan agar para imam selalu sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman dan mampu menanggapi untuk mengambil makna dan nilai yang diperoleh. Selain menekankan hidup spiritual imam yang didasarkan pada Injil dan sakramen-sakramen, pada bagian akhir ditutup dengan kebajikan Maria sebagai inspirasi hidup spiritual imam.¹⁹ Kehadiran dan peran Maria menjadi pedoman, model dan inspirasi para imam dalam hidup, panggilan dan pelayanan mereka.

Dokumen-dokumen di atas menggarisbawahi pentingnya pendidikan atau pembinaan imam dalam kehidupan Gereja. Pembinaan imam menjadi dasar bagi pelayanan para imam yang pada gilirannya menentukan pembaharuan dalam Gereja. Pendidikan dan pembinaan imam berkaitan dengan panggilan para imam untuk menyerupai Kristus sebagai Kepala dan Imam Agung serentak mengalir dari tuntutan untuk menanggapi kebutuhan pastoral Gereja yang berkembang dalam fenomena-fenomena yang ada. Dengannya jelas bahwa dokumen-dokumen di atas merefleksikan pendidikan dan pembinaan tidak berhenti pada pembinaan awali tetapi terus menerus setelah tahbisan hingga akhir hidup. Dengan pembinaan berkelanjutan, para imam tetap setia dan tetap mampu melihat, menafsirkan dan menilai peristiwa-peristiwa yang terjadi dan pada gilirannya merefleksikannya untuk kebutuhan pastoral Gereja. Dengan demikian terlihat jelas dua model pembinaan yang ditekankan dalam dokumen ini yakni pembinaan awali dan pembinaan berkelanjutan (*on going formation*).

Harus diakui bahwa dari dokumen-dokumen di atas tidak satupun yang menyinggung revolusi 4.0 yang merupakan konteks hidup pembinaan imam dewasa ini. Namun pembinaan imam mempersiapkan dan mengarahkan para imam dengan kemampuan untuk menafsirkan, menilai dan mengambil nilai-nilai hidup²⁰ dari kemajuan dan perkembangan yang ada pada zamannya. Hal ini terlihat jelas dalam dokumen-dokumen Gereja mengenai pembinaan imam yang berangkat dari refleksi kritis atas situasi aktual yang dihadapi dan dialami Gereja pada zamannya. Dokumen-

17 Edison Tinambunan, "Quo Vadis Imam-Imamat Revolusi 4.0", 325.

18 *Ratio Fundamental Institutionis Sacerdotalis* (2016), 112.

19 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, Congregation for the Clergy (30 Maret 1994). Dokumen ini diambil dari http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cclergy/documents/rc_con_cclergy_doc31011_994_directory_en.html.

20 *Ibid.*, 324.

dokumen ini secara jelas dan tegas dalam beberapa bagian memberikan gambaran untuk imam dan imamatnya dalam menanggapi fenomena dan tanda-tanda zaman yang ada dan terjadi. Revolusi 4.0 merupakan salah satu dari fenomena yang ada dan dengannya adalah tugas penting Gereja dalam konteks pembinaan imam merefleksikan dan menyikapi perkembangan revolusi 4.0 ini secara bijak dan wajar. Ada tiga sikap yang penting dalam menghadapi arus perkembangan ini, yaitu penafsiran tanda-tanda zaman, pembedaan dan filtrasi.²¹ Dengannya Gereja khususnya para imam mampu menghadapi arus tantangan dan dampak yang dihadirkan oleh revolusi 4.0 terutama menyikapi disrupsi dalam dimensi pembinaan imam di era revolusi 4.0. Dalam situasi yang terus berubah dan berkembang, para imam tetap dipanggil untuk mengikuti Kristus. Dalam hal kehadiran Maria dalam kerjasama dengan Roh Kudus membentuk para imam menjadi serupa dengan Kristus, Kepala dan Gembala. Hal ini terlihat jelas dalam dokumen-dokumen pembinaan imam yang menggarisbawahi peran dan kehadiran Maria sebagai bunda dan guru dalam pembinaan imam. Peran dan kehadiran Maria aktual sepanjang masa dalam mendidik dan membentuk para imam yang berpartisipasi dalam imamat Puteranya, Yesus Kristus.

3. Maria dan Pembinaan Imam-Imamat dalam Dokumen Gereja

Salah satu poin yang menarik sekaligus penting dari dokumen-dokumen di atas ialah mengenai kehadiran dan peran Maria dalam pembinaan imam. Pembinaan imam tidak dapat dipisahkan dari Maria sebab ada hubungan yang esensial antara Maria dan imamat pelayanan Sang Putra, berdasarkan relasi keibuan ilahi Maria dan imamat Kristus.²² Dengannya imam dan imamatnya terkait erat dengan Maria sebagai Bunda Sang Imam Agung. Refleksi senada digariskan dalam dokumen-dokumen pembinaan imam sejak Konsili Vatikan II. Memang harus diakui Konsili Vatikan II secara khusus melalui dokumen Konstitusi Dogmatis *Lumen Gentium* tentang Gereja secara istimewa merefleksikan Santa Perawan Maria Bunda Allah dalam misteri Kristus dan Gereja. Dokumen *Lumen Gentium* dengan sangat indah merumuskan, “... *Maria bekerja sama dengan cinta kasih keibuannya untuk melahirkan dan mendidik mereka*”.²³ Peran keibuan Maria tidak saja pada tata jasmani dengan mengandung, melahirkan, memelihara dan mendidik Yesus, tetapi juga dalam hidup dan perziarahan Gereja, umat beriman yang adalah tubuh mistik Kristus. Peran keibuan Maria aktual sepanjang zaman juga dalam pembentukan dan pembinaan imam di era revolusi 4.0.

Dengan menjadi Bunda Kristus, Maria dengan sendirinya menjadi Bunda bagi setiap umat beriman. Peran Maria menjadi Bunda Kristus sekaligus “melahirkan anak-anak dalam hidup baru dan abadi yang dikandungnya dari Roh Kudus dan dilahirkan

21 *Ibid.*, 317.

22 *Ibid.*, 68.

23 Konstitusi Dogmatis *Lumen Gentium*, no. 63.

dari Tuhan.”²⁴ Maria memiliki relasi yang intim dan mesra dengan Kristus, Puteranya. Relasi yang sama terjadi antara Maria dengan Gereja sebagai Tubuh Mistik Kristus. Demikian halnya ketika Maria menjadi Bunda para imam. Dengan sakramen tahbisan, semua imam berpartisipasi dalam satu-satunya imamat Kristus, Kepala dan Gembala. Pada titik ini jelaslah bahwa imamat menemukan maknanya dalam hubungan dengan Kristus sebagai Kepala dan Gembala. Maka tidak bisa diabaikan kehadiran Maria sebagai Bunda dari Imam Abadi, Kristus. Relasi keibuan Ilahi Maria dan Imamat Yesus Kristus dengannya mengungkapkan hubungan yang esensial antara Bunda Yesus dan imamat pelayanan Sang Putra.²⁵ Berpartisipasi dalam imamat Kristus menempatkan para imam dalam relasi yang sama dengan Maria sebagai Bunda.

Relasi keibuan Maria dengan Kristus, Imam Abadi tidak saja menjadikan Maria sebagai Bunda tetapi juga Guru para imam. Sebagai Bunda Gereja (Santa Maria dalam kesatuan dengan Kristus), Maria melahirkan tubuh mistik Kristus, memelihara dan mendidik mereka.²⁶ Pada titik ini, Maria memiliki otoritas pengalaman dalam mengasuh dan mengajar anak-anaknya. Ketika Maria diakui sebagai Bunda Allah yang tidak saja mengandung dan melahirkan Sang Sabda yang Menjelma, Maria juga memelihara dan mendidik Imam Abadi yang mendengarkan dan mematuhi kewibawaannya yang penuh keibuan.²⁷ Dengan demikian, Maria akan selalu melahirkan, mengasuh dan pada saat yang sama mendidik putera-puteri yang dilahirkan sebagai tubuh mistik Kristus. Dengan peran dan keterlibatan Maria dalam tata keselamatan yang menerima Sang Sabda dalam hati dan tubuhnya dan hadir dalam setiap peristiwa hidup Yesus, Maria direfleksikan sebagai Bunda Allah, Bunda Kristus.

Dengannya Maria tidak saja menjadi Bunda Gereja, tetapi juga Guru yang mengasuh dan mendidik Gereja. Maria sebagai Guru bukan dalam artian mengajar seperti di ruang kelas. Maria mengasuh dan mengajar Gereja demikian halnya untuk para imam dengan otoritas pengalamannya. Seluruh pengalaman hidup Maria diwarnai dengan keterarahan dan keterbukaan yang sempurna kepada Allah dan kehendak-Nya. Dalam keteladanan dan keutamaan itulah Gereja khususnya para imam belajar dari Maria sebagai Guru kehidupan bersama dan dalam Kristus. Maria tentu tidak saja menjadi Guru bagi Gereja, tetapi juga khususnya Guru para imam yang dalam keteladanan dan keutamaannya menjadi ajaran yang sempurna untuk para imam. Maria menjadi pola dalam hal iman, cinta kasih dan persatuan sempurna dengan Kristus. Dengan menjadikan Maria sebagai Guru, para imam dapat melihat pola dan teladan yang sempurna dari seorang yang mengikuti dan menyerupai Kristus.

Dalam dokumen *Optatam Totius* kehadiran dan peran Maria ditempatkan dalam kerangka pembinaan rohani yang intensif yang dituntut dalam pembinaan imam.

24 *Redemptoris Mater*, no. 5.

25 Hubertus Leteng, *Op. Cit.*, 338.

26 *Ibid.*, 355.

27 *Pastores Dabo Vobis*, no. 82.

Konsili suci merefleksikan pembinaan rohani yang intensif para imam dengan belajar hidup dalam persekutuan Allah Tritunggal. Para imam juga diundang untuk memiliki kasih dan devosi kepada Santa Perawan Maria, yang oleh Kristus Yesus menjelang Wafat-Nya di salib diserahkan kepada murid-Nya sebagai ibu.²⁸ Peran keibuan Maria terus berlanjut sepanjang zaman dalam tugasnya membimbing murid-murid Kristus yang mengambil bagian dalam imamat-Nya. Para imam diundang untuk menerima Maria sebagai ibu dan membiarkan diri mereka diasuh, dipelihara dan dididik untuk dapat menjadi serupa dengan Kristus, Putranya yang adalah Kepala dan Gembala.

Dalam tekanan yang sama, dokumen *Presbyterorum Ordinis* merefleksikan peran dan kehadiran Maria sebagai teladan, Bunda Sang Imam Agung dan pelindung pelayanan para imam.²⁹ Maria direfleksikan sebagai teladan yang mengagumkan bagi para imam dalam menumbuhkan sikap peka-terbuka terhadap perutusan Roh Kudus. Maria dalam kerjasamanya dengan Roh Kudus membaktikan diri sepenuhnya kepada misteri penebusan umat manusia. Pada saat yang sama, para imam diundang untuk menghormati dan mencintai Maria sebagai Bunda Sang Imam Agung yang kekal. Kehadiran dan peran Maria tentu tidak berhenti dalam kerjasamanya dengan Roh Kudus dalam mengasuh, membesarkan dan mendidik Kristus, Sang Imam Agung, melainkan berlangsung terus dan aktual dalam mendidik dan melindungi para imam yang dengan rahmat sakramen tahbisan berpartisipasi dalam imamat Kristus, Kepala dan Gembala.

Demikian halnya dengan dokumen *Pastores Dabo Vobis* di mana pada bagian akhir dokumen ditutup dengan sebuah seruan kepada Bunda Maria. Tentu hal ini mengandung pesan dan makna mengingat dokumen ini secara khusus membahas pembinaan imam. Harus diakui bahwa Paus Yohanes Paulus II memiliki relasi yang dekat dengan Maria dan seluruh kehidupannya bercorak Marial. Dimensi Marial dalam kehidupan dan pelayanannya terungkap jelas dengan motto kepausannya "*Totus tuus*" yang menimba inspirasi dari tulisan St. Montfort "*totus tuus ego sum et omnia mea tua sunt*" dalam *Bakti Sejati Kepada Santa Maria*. Kedekatan dan relasi yang mendalam dengan Maria mengantar Paus Yohanes Paulus II mempersembahkan dirinya, karya pelayanannya terutama masa kepausannya ke dalam tangan Maria. Semangat yang menegaskan peran istimewa Maria dalam kehidupan umat beriman direfleksikan Paus Yohanes Paulus II dalam banyak dokumen yang dikeluarkan selama masa kepausannya. Dalam dokumen yang secara khusus membahas segala aspek yang berhubungan dengan imam-imamat ini, Paus Yohanes Paulus II kembali melihat hubungan antara pembinaan imam dengan Maria yang digelar sebagai Bunda dan Guru Imamat. Hubungan dan gelar ini menegaskan arti penting kehadiran dan peran Maria dalam pembinaan imam dalam segala situasi zaman khususnya dalam konteks dunia dewasa ini.

Kehadiran dan peran Maria selalu aktual mengingat dialah Bunda dan Guru Imamat. Maka, sangatlah tepat menempatkan seruan kepada Maria sebagai Bunda

28 *Optatam Totius*, no. 8.

29 *Presbyterorum Ordinis*, no. 18.

dan Guru Imamat menjadi penutup atau kesimpulan dokumen ini. Hal ini tidak saja menunjukkan hubungan yang tak terpisahkan antara imam dan imamatnya dengan Maria melainkan juga menegaskan kehadiran dan peran Maria dalam kehidupan khususnya pembinaan imam saat ini. Dengannya gema sekaligus aktualitas dari undangan dan ajakan Paus Yohanes Paulus II kepada setiap imam untuk melambungkan *doa kepada Maria, Bunda dan Guru Imamat* mendapatkan maknanya dalam hidup dan pembinaan imam. Paus Yohanes Paulus II mencatat peran Maria dalam pembinaan imam dengan menegaskan,

Setiap segi pembinaan imam dapat mengacu kepada Maria, manusia yang lebih sempurna dari siapapun juga telah menanggapi panggilan Allah. Maria sekaligus menjadi hamba dan murid Sang Sabda, hingga mengandung, dalam hati maupun tubuhnya, Sabda yang menjadi manusia, untuk menyerahkan-Nya kepada umat manusia. Maria dipanggil untuk mendidik Imam Abadi satu-satunya, yang rela mendengarkan dan mematuhi kewibawaannya yang penuh keibuan. Dengan teladan maupun kepengantaraannya Santa Perawan tetap melindungi pertumbuhan panggilan-panggilan serta kehidupan para imam dalam Gereja.³⁰

Pada titik ini, Maria menjadi teladan yang paling sempurna imam dan imamatnya dalam menanggapi panggilan Allah. *Fiat* menjadi ungkapan paling nyata sikap keterbukaan dan kerendahan hatinya. Dengannya Maria melibatkan diri seluruhnya dalam rencana keselamatan Allah. Ia membiarkan dirinya dibentuk oleh Sabda Allah sekaligus rahimnya menjadi tempat Sang Sabda itu hidup. Karena seluruh hidupnya terarah pada kehendak Allah, Maria mengambil bagian dalam memelihara sekaligus mendidik Kristus, Sang Imam Abadi. Pada akhirnya dengan peran kebundaan rohaniannya, Maria selalu mendampingi Gereja dalam penyemaian panggilan-panggilan dan dengan mantol kasihnya melindungi para imam dalam hidup dan pelayanan mereka. Kenyataan Maria, Bunda dan Guru para imam mengundang para seminaris dan imam untuk memiliki devosi, relasi yang intim dan mesra dengan Santa Perawan Maria. Dengannya, para imam membenamkan diri dalam kehidupan Maria sendiri yang telah mengandung, melahirkan, membesarkan dan mendampingi Kristus, Sang Imam Abadi. Para imam dapat meneladan keutamaan-keutamaan Maria yang sepenuhnya terarah pada kehendak Allah. Panggilan dan pembinaan imam dan hidup imamat hendaknya menjadikan Maria sebagai Bunda dan Guru.

Kehadiran dan peran Maria dalam pembinaan imam juga ditandaskan dalam dokumen-dokumen *Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* dan *Directory on the Ministry and Life of Priests*. *Ratio* kembali menandaskan peran Maria dalam pembinaan imam yang direfleksikan dalam dokumen *Presbyterorum Ordinis* dan *Pastores Dabo Vobis*. Maria sebagai model dan teladan yang sempurna dari keberadaan dan panggilan para imam di mana Maria dipanggil sebagai Bunda Imam Agung yang kekal, Ratu Para Rasul dan Pelindung dalam pelayanan para imam (bdk. PO, 18). Ditegaskan juga bahwa setiap segi dan aspek pembentukan dan pembinaan imam dapat merujuk kepada Maria dalam teladannya menanggapi panggilan Allah,

30 *Pastores Dabo Vobis*, no. 82.

menjadi hamba serentak murid Firman yang mengandung Sabda dalam hati dan tubuhnya (bdk. PDV 184).

Directory on the Ministry and Life of Priests dengan sangat jelas menempatkan Maria sebagai model yang sempurna dalam pembinaan imam di mana para imam diundang untuk meneladan kebajikan dan keutamaan Maria. Hal ini mengalir dari pengakuan akan kebenaran bahwa ada “hubungan penting ...antara Bunda Yesus dan imamat pelayanan Sang Putra, berdasarkan relasi keibuan ilahi Maria dan Imamat Kristus.”³¹ Dengan demikian jelas ikatan antara para imam dengan Maria sebagai ibu. Pada titik ini, perhatian dan semangat para imam terarah pada kata-kata Yesus di atas kayu Salib yang menganugerahkan Maria kepada murid yang dikasihi dan dengannya para imam juga dipercayakan untuk memandang dan menerima Maria sebagai ibu mereka (bdk. Yoh 19:26-27). Maria menjadi ibu sekaligus model dan guru karena dialah Bunda Sang Imam Agung. Peran Maria sebagai ibu dan guru dalam mengasuh, menjaga dan mendidik Sang Imam Agung kekal pada gilirannya berperan secara penuh dalam menjaga, mengasuh, mendidik dalam keibuannya para imam sehingga mereka dapat bertumbuh dalam kebijaksanaan, usia dan rahmat di hadapan Allah dan manusia (bdk. Luk 2:40). Dengannya para imam hendaknya meniru dan meneladan Maria dalam hal kerendahan hati, ketaatan dan kesucian dalam menyerahkan diri secara penuh kepada Allah.

Dokumen-dokumen Gereja sejak Konsili Vatikan II di atas sangat kuat menandakan kehadiran dan peran Maria sebagai bunda, model dan guru dalam pembinaan imam. Maria tidak dapat dipisahkan dari pembinaan imam. Kehadiran dan peran Maria sebagai bunda dan guru selalu aktual dalam pembinaan imam sepanjang masa. Demikian halnya dengan pembinaan imam di era revolusi 4.0. Peran Maria sebagai bunda dan guru tetap sama dalam mendidik dan membentuk para (calon) imam untuk menjadi serupa dengan Kristus, Kepala dan Gembala. Kenyataan ini menempatkan dan menuntut para imam untuk memiliki relasi yang mendalam dan mesra dengan Maria, Bunda Sang Imam Agung. Dengan menjalin ikatan yang teguh dan mendalam dengan Maria, para imam dengan sendirinya menghidupi dan menghayati keutamaan-keutamaan Maria. Dengan mahkota keibuannya, Maria telah melahirkan, mengasuh dan mendidik Sang Imam Agung dan peran keibuannya berlangsung terus dalam mengasuh dan mendidik Gereja khususnya para imam yang mengambil bagian dalam imamat Putranya. Refleksi yang mendalam tentang kehadiran, peran dan relasi Maria dan para imam ini tentu saja merupakan sebuah undangan sekaligus gerakan untuk menempatkan Maria dalam hidup panggilan dan imamat para imam dan juga para calon imam. Panggilan, pembinaan imam dan hidup imamat hendaknya menempatkan Maria sebagai Bunda dan Guru. Maria direfleksikan sebagai teladan yang paling sempurna sebagai manusia dalam menanggapi panggilan Allah. Seluruh hidup Maria diarahkan dan dipersembahkan dalam kerangka untuk menanggapi panggilan Allah dengan bebas dan sukacita.

31 *Directory on the Ministry and Life of Priests*, no. 8.

Tidak dapat dipungkiri bahwa revolusi 4.0 telah merambah masuk dalam dimensi hidup manusia termasuk dalam dimensi pembinaan imam dewasa ini. Tembok-tembok pembinaan baik di seminari menengah maupun seminari tinggi, juga dalam kehidupan dan pelayanan para imam bersentuhan dengan revolusi 4.0. Dalam hubungannya dengan revolusi 4.0, peran dan kehadiran Maria sebagai bunda dan guru imamat yang ditegaskan dan direfleksikan dokumen-dokumen pembinaan imam di atas setidaknya terungkap beberapa hal berikut.

Pertama, Maria, teladan sempurna menanggapi panggilan Allah. Panggilan Allah adalah dasar dari hidup dan keputusan imam-imamat. Panggilan Allah selalu bergema dalam sejarah hidup manusia di sepanjang waktu dan di berbagai tempat. Allah memanggil dan memilih bagi-Nya para imam dalam konteks hidup yang selalu berubah dan berkembang. Demikian halnya dengan konteks manusia kontemporer, era revolusi 4.0. Panggilan Allah menyapa hati manusia setiap saat. Era revolusi 4.0 yang ditandai dengan perubahan yang menyeluruh dan besar dalam hal kecepatan, cakupan dan dampak berkat kehadiran teknologi-teknologi mutakhir menempatkan manusia dalam keterbelahan ontologis yang mengisolasi manusia dari dirinya. Ruang gema (*echo chamber*) yang diciptakan oleh algoritma kecerdasan buatan di era revolusi 4.0 ini dapat mengisolasi manusia dari suara Allah. Dalam ruang gema tersebut manusia dijejali dengan aneka hal yang menuntut manusia untuk bersikap kritis dan bijak dalam memilah dan menfiltrasi mana suara Allah, mana yang tidak.

Teknologi 4.0 dapat membuat manusia kehilangan daya kritis dan kreatif dalam membangun kepekaan dan relasi dengan Allah. Dunia virtual yang dihadirkan mengasingkan manusia dari diri, sesama dan dalam relasinya dengan Allah. Dengan memasuki dunia maya, manusia memasuki dunia tanpa identitas. Realitas yang dikonstruksi dalam dunia virtual mengasingkan manusia dari suara Allah. Pada gilirannya manusia kurang peka dan tanggap terhadap panggilan Allah. Relasi virtual yang dibangun melalui media sosial membuat manusia *asyik* dengan dunia maya tersebut dan tidak hidup dalam relasi yang nyata dan mendalam dengan diri, sesama dan Allah. Perangkat teknologi lebih menggiurkan daripada membangun relasi intim dengan Allah. Pada titik ini, keteladanan dan keutamaan Maria yang selalu terarah pada kehendak Allah menjadi senjata untuk melawan kebisingan serentak keterasingan yang dibawa serta oleh era revolusi 4.0. Teladan dan keutamaan Maria menawarkan “jarak” yang harus disikapi berhadapan dengan kemajuan dan perkembangan. Manusia harus berani bersikap bijak untuk membangun kedalaman relasi dengan diri, sesama dan Allah pada dunia yang nyata ketimbang membentengi diri dalam dunia virtual. Demikian pula dengan para seminaris dan imam dalam menyikapi kemajuan yang dihadirkan revolusi 4.0. Perangkat teknologi dan segala hal yang mengiringi kemajuan revolusi 4.0 sedianya membantu para seminaris dan imam menanggapi panggilan dalam tanda-tanda zaman. Dengannya, para seminaris dan imam tidak menjadi “budak” dari alat-alat teknologi dengan bergantung dan kecanduan pada alat-alat tersebut. Dengan menempatkan Allah sebagai pusat dan tujuan hidup dan pelayanan, para imam demikian halnya dengan calon imam semakin menyerupai Kristus, Kepala dan Gembala.

Kedua, Maria, hamba dan murid Sang Sabda. Tidak dapat dipungkiri bahwa imam-imamat dan Sabda Allah memiliki hubungan intrinsik. Sabda Allah merupakan unsur konstitutif sekaligus hakiki dalam kehidupan, panggilan dan pembinaan imam. Sabda Allah menjadi bagian utuh dari hidup, panggilan dan pembinaan imam. Pembinaan imam harus bernafaskan Sabda Allah karena pada gilirannya, Sabda Allah itulah yang diimani, dihayati dan diwartakan. Pada titik ini, keheningan menjadi tuntutan dasar untuk dapat membaca, merenungkan dan meresapkan Sabda Allah. Di era revolusi 4.0 ini, kebisingan tidak dapat dihindari. Manusia selalu dijejali dan disesaki dengan berbagai gelombang kebisingan yang dihadirkan oleh rekayasa teknologi. Rezim kecepatan dan keserentakan yang dimungkinkan oleh teknologi revolusi 4.0 memungkinkan hidup manusia dideterminasi layaknya mesin atau robot. Kecepatan dan keserentakan yang memungkinkan manusia untuk hidup serba cepat bahkan terkadang “instan”. Manusia terisolasi dari dinamika “keheningan”.

Kemajuan teknologi yang tidak secara bijak disikapi dan dihadapi pada gilirannya menempatkan manusia dalam keterasingan dari kehendak Allah. Kemudahan dan keterbukaan yang ditawarkan teknologi justru mengaburkan semangat untuk membaca dan merenungkan Sabda Allah secara berkelanjutan. Pada titik ini, para seminaris dan imam menjadi lebih mudah puas dan nyaman dengan hidup yang ada dan kurang mampu mengenal, mencari dan melaksanakan kehendak Allah dalam hidup dan pelayanan mereka. Dengannya pula para seminaris dan para imam tidak mampu untuk menangkap, menilai dan merefleksikan tanda-tanda zaman dalam terang Sabda Allah. Keterasingan dan kemudahan yang ditawarkan perkembangan teknologi memungkinkan jarak yang lebar dan dalam antara Sabda Allah dan realitas keseharian hidup manusia. Dengan meneladan Maria, para imam mampu bersikap bijak dalam menghadapi dan menggunakan teknologi-teknologi yang terbaru sembari mengarahkan perhatian pada Sabda Allah dan kehendak-Nya.

Dalam Kitab Suci Perjanjian Baru secara kuat menggambarkan Maria sebagai seorang hamba dan murid Sang Sabda. Hidup Maria dapat digambarkan sebagai hidup yang diwarnai dengan semangat untuk mendengarkan dan merenungkan sabda Allah dalam hatinya (bdk. Luk 2:19). Maria selalu mencari, mengenal dan melaksanakan kehendak Allah dalam hidupnya. Maria menempatkan kehendak dan Sabda Allah sebagai pusat serentak tujuan hidupnya. Maria menjadi hamba dan murid Sang Sabda secara jelas diungkapkan dalam peristiwa Kabar Sukacita (Luk 1:26-38). Maria dalam kerendahan hati penuh kebebasan menyerahkan seluruh pada kehendak Allah. Dia mengandung Sang Sabda dalam hati dan tubuhnya, melahirkan Sang Sabda yang menjelma menjadi manusia dan hidupnya bersama dengan Sang Sabda, mendengarkan dan melaksanakan Sabda-Nya. Maria memberikan gambaran kepada para seminaris dan imam mengenai prioritas dalam hidup dalam pelayanannya. Setiap seminaris dan imam diandaikan menjadi hamba dan murid Sabda, yang membaca, merenungkan dan membatinkannya dalam hidup dan pelayanan. Menjadi pewarta Sabda Allah merupakan bagian utuh dari panggilan dan pelayanan para imam. Namun menjadi pewarta harus diandaikan memiliki kemampuan untuk mendengarkan dan merenungkan Sabda Allah seperti Maria.

Ketiga, Maria Bunda Ekaristi. Ekaristi menjadi puncak sekaligus pusat hidup orang kristiani. Dengannya ekaristi-lah yang mengalirkan serentak memberi hidup bagi umat beriman. Artinya tanpa ekaristi hidup beriman kehilangan makna dan arah. Dalam Ekaristi umat beriman menerima rahmat yang menguduskan sekaligus menyelamatkan (bdk. SC 10). Dengan demikian, Ekaristi memberi ciri dasar bagi hidup umat beriman sekaligus mengungkapkan seluruh kandungan kekayaan rohani Gereja. Dalam Ekaristi misteri hidup Yesus terutama misteri paskah, misteri sengsara, wafat dan kebangkitan-Nya dihadirkan kembali oleh kuasa Roh Kudus. Ekaristi dengannya merupakan kelanjutan dan misteri puncak dari misteri inkarnasi, Allah yang menjelma menjadi manusia. Pada titik ini, keterlibatan dan peran Maria tidak dapat diabaikan. Gereja melalui ensiklik *Ecclesia de Eucharistia* memberi gelar kepada Maria sebagai wanita atau Bunda Ekaristi. Bab terakhir dari ensiklik yang dikeluarkan oleh Paus Yohanes Paulus II pada tanggal 17 April 2003 ini membahas secara khusus berbicara mengenai “Sekolah Maria, Wanita Ekaristi. Paus Yohanes Paulus II menandakan peran Maria dalam membimbing umat beriman kepada Ekaristi dan meski Injil tidak mencatat kehadiran Maria dalam perjamuan terakhir namun Maria hadir dalam perayaan Ekaristi jemaat perdana yang mengabdikan diri pada “pemecahan roti” (Kis 2:42). Bunda Maria dalam disposisi batinnya adalah “Wanita Ekaristi” dalam seluruh hidupnya, mulai dari *fiatnya* dengan menawarkan rahim perawannya untuk Inkarnasi Sabda Allah dan seluruh rencana Allah dalam hidupnya hingga *Stabat Mater* Maria di Kalvari yang mengungkapkan dimensi pengorbanan Ekaristi.³² Dengan demikian, Maria menjadi bunda dan guru bagi para imam. Ekaristi menjadi pusat dan inti dari panggilan, kehidupan dan pelayanan para imam. Ekaristi merupakan sarana yang paling tinggi dalam memperdalam persatuan dengan Kristus, Kepala dan Gembala. Cita-cita kristiani untuk hidup bersatu dengan Kristus dimungkinkan dan dihadirkan secara nyata dalam Ekaristi.

Dengan mahkota dan kepekaan keibuannya, Maria membimbing dan menuntut para seminaris dan imam pada misteri Ekaristi. Para imam meneladan iman Maria dalam menerima Sang Sabda dalam rahimnya, dalam mengikuti perintah Yesus, “lakukanlah ini untuk mengenangkan Daku”, dalam ketulusan memuji karya keselamatan Allah dengan *magnificat*-nya dan dalam tatapan Maria yang penuh kontemplasi merenungi dan mengimani kehadiran Allah yang nyata dalam roti dan anggur, tubuh dan darah Tuhan. Dengan bimbingan dan tuntunan Maria, para seminaris dan imam semakin menghayati dan mencintai Ekaristi di tengah gempuran kemajuan yang menawarkan teknologi sebagai dewa dan sembahen baru. Tanpa kesadaran dan iman akan kehadiran nyata Tuhan dalam misteri Ekaristi, para seminaris dan imam terjebak dalam ritual yang pada akhirnya terjatoh oleh kilauan dan gemerlapnya teknologi sebagai dewa sembahen yang baru. Tidak dapat dipungkiri dengan rekayasa-rekayasa teknologi di era revolusi 4.0 ini manusia tidak saja menyeberangi peradaban yang sebelumnya tidak dapat digapai. Namun manusia juga melampaui kodratnya sebagai ciptaan. Dengan kecerdasan buatan, *big data* dan

32 *Ecclesia de Eucharistia*, no. 53-58.

sebagainya di era revolusi 4.0 ini manusia dapat menciptakan apapun. Dengannya manusia jatuh dalam kesombongan untuk memaklumkan dirinya sebagai pencipta. Misalnya dengan kehadiran robot canggih seperti *Erica* dan *Sophia* yang hampir menyerupai manusia.

Panggilan Allah, Sabda Allah dan Ekaristi merupakan aspek penting dalam hidup, panggilan dan perutusan imam-imamat. Kehidupan dan perutusan imam-imamat tidak dapat diandaikan terlepas dari ketiga hal ini. Dalam hal ini, Maria menjadi teladan yang sempurna dalam menempatkan ketiganya dalam hidup dan pembinaan di era revolusi 4.0.

4. Imam-Imamat Revolusi 4.0: Menjadi Manusia Otentik

Peradaban manusia kontemporer ditandai dengan sangat kuat oleh revolusi 4.0 dalam setiap dimensi dan aspek hidupnya. Kemajuan yang dihadirkan revolusi 4.0 memungkinkan perpaduan dunia fisik, dunia biologis dan dunia digital. Hidup manusia dideterminasi oleh rekayasa teknologis dan biologis. Hal yang pada gilirannya membawa disrupsi dalam hidup manusia. Pada tataran pribadi manusia mengalami keterbelahan ontologis. Kemajuan dan perkembangan di era revolusi 4.0 justru tidak mengantarkan manusia pada tujuannya yang tertinggi yakni otentisitasnya. Manusia justru kehilangan otentisitasnya. Revolusi 4.0 yang tunduk pada rezim kecepatan, cakupan dan dampak yang menyeluruh dan besar memungkinkan manusia tercabut dari akarnya. Manusia dituntut untuk “berlari” mengimbangi kecepatan moda teknologi yang diciptakannya. Dengan rekayasa teknologi yang mutakhir dan super canggih manusia bergerak melampaui kodratnya sebagai ciptaan dan memproklamirkan dirinya sebagai pencipta. Manusia bergerak dari *homo sapiens* menuju *homo deus*. Manusia “mengambilalih” tugas mencipta. Robot cerdas seperti *Erica* dan *Sophia* adalah salah satunya. Kecerdasan buatan, rekayasa genetik, big data serta kemajuan lainnya yang dihadirkan oleh revolusi 4.0 justru menghilangkan aspek penting dari manusia yakni otentisitasnya. Manusia menyeberangi kodratnya dan dengannya memasuki wilayah identitas semu (*pseudo identity*). Krisis identitas inilah yang menjerat dan menggerogoti manusia kontemporer.

Di sisi yang lain, imam-imamat merupakan panggilan menjadi manusia otentik. Para imam dipanggil dan dipilih dari konteks dunia yang berubah-ubah dan berkembang. Namun hakikatnya tidak pernah berubah yakni dipanggil untuk menjadi manusia otentik. Panggilan menjadi manusia otentik dapat dimaknai dalam panggilan keserupaan dengan Kepala dan Gembala Yesus Kristus. Dalam hal manusia dipanggil dan dituntut untuk menjadi dirinya dalam keutuhan dirinya dalam segala aspek. Inilah yang ditekankan dan digarisbawahi dalam dokumen-dokumen pembinaan imam di atas. Pembinaan imam menuntut kematangan manusiawi, kematangan intelektual, kematangan hidup rohani atau spiritual dan kematangan pastoral dalam diri para imam dan calon imam di era revolusi 4.0. Dengan demikian, panggilan dan kehidupan imam-imamat terarah pada pembentukan dan pembinaan manusia otentik. Manusia mampu mengejar dan menggapai dambaan akan otentisitasnya

dalam imam-imamat di era revolusi 4.0. Pada titik ini, manusia otentik ialah manusia yang bergulat dan bergulat untuk memaknai seluruh kehadirannya di dunia tanpa pernah menyeberangi kodratnya sebagai ciptaan Allah. Manusia otentik mengarahkan diri kepada Allah sebagai pusat dan sumber hidup. Dalam Allah manusia menemukan kepenuhan hidupnya.

Pada titik ini kehadiran dan peran Maria tidak saja diandaikan tetapi mutlak perlu dalam pembinaan imam. Peran Maria sebagai bunda dan guru dalam mendidik dan membentuk para imam di era revolusi 4.0 untuk menggapai keotentikannya. Guignon menegaskan bahwa menjadi manusia yang otentik berarti mencapai hidup yang bermakna dan dalam menggapai hidup yang bermakna, orang perlu mengosongkan dirinya sendiri dan mengikatkan dirinya pada sesuatu yang lebih besar.³³ Dalam hal ini Allah menjadi tujuan kebermaknaan dan kepenuhan hidup manusia. Maria adalah model manusia otentik yang selalu dalam kebebasan dan tanggung jawab menanggapi panggilan Allah. Maria mengarahkan diri kepada Allah dengan seluruh dimensi hidupnya. Maria menemukan dan menggapai kebermaknaan hidupnya dalam ikatan dengan Allah. Maka seluruh hidup Maria terarah pada Allah. Maria adalah manusia otentik yang menjadi guru dan teladan, para (calon) imam dalam menggapai otentisitas hidupnya. Karena itu Paus Fransiskus dalam kunjungan ke Mozambik menantang para imam untuk belajar dan berguru pada Maria.³⁴ Maria adalah bunda dan guru bagi pembinaan imam di era revolusi 4.0 dalam menggapai otentisitasnya yang kabur dalam badai kemajuan revolusi 4.0. Maria adalah bunda dan guru yang mengandung, melahirkan dan mendidik Sang Imamat Agung yang adalah kepenuhan hidup manusia sendiri, Kepala dan Gembala imamat. Maka hanya dengan dan bersama Maria pembinaan imam diarahkan pada pembentukan otentisitas para (calon) imam di era revolusi 4.0.

5. Kesimpulan

Pembinaan imam merupakan elemen penting dalam Gereja Katolik karena imam menjadi instrumen hidup karya keselamatan serentak berada di garis terdepan karya pastoral Gereja. Para imam dipanggil dan dipilih dalam konteks dan situasi yang berubah dan berkembang. Dalam konteks hidup yang selalu berubah dan berkembang tersebut para imam dituntut untuk menyerupai Kristus, Kepala dan Gembala. Kehadiran dan peran Maria dalam pembinaan imam selalu aktual sepanjang masa. Sebab ada hubungan esensial antara Maria, Bunda Yesus dan imamat pelayanan Sang Putra, berdasarkan relasi keibuan ilahi Maria dan Imamat Kristus. Harus diakui bahwa dokumen-dokumen pembinaan imam tidak secara langsung menyinggung

33 Bdk. Reza A.A Wattimena, G. Edwi Nugrohadhi dan A. Untung Subagya, *Menjadi Manusia Otentik*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), 2.

34 Ines San Martin, "Pope challenges priests to be like the Virgin Mary in facing a 'crisis in identity'", dalam CRUX, 5 September 2019, diakses dari <https://cruxnow.com/pope-in-madagascar/2019/09/pope-challenges-priests-to-be-like-the-virgin-mary-in-facing-a-crisis-in-identity/>, pada 7 Maret 2020.

revolusi 4.0. Namun kesadaran dan pengakuan akan peran Maria yang aktual dalam pembinaan imam sepanjang zaman menandakan keyakinan peran Maria dalam dunia kontemporer dewasa ini.

Peran Maria tetap aktual sebagai bunda dan guru di era revolusi 4.0. Dalam bingkai kemajuan dan perkembangan revolusi 4.0 sedianya merupakan cetusan manusia yang memaknai kehadirannya dan menggapai otentisitasnya. Rekayasa teknologi dan biologis dalam dunia kontemporer dewasa ini merupakan ungkapan manusia yang ingin menjadi bebas dan “tuan” atas hidupnya. Pada titik ini, manusia justru menyeberangi kodratnya dan manusia kehilangan otentisitasnya. Manusia mengalami keterbelahan ontologis. Pembinaan imam-imamat di era revolusi 4.0 justru mengarahkan manusia untuk menggapai otentisitasnya. Pembinaan imam menuntut keutuhan diri dan dimensi yang integral dalam diri para calon imam dan imam. Para (calon) imam dituntut untuk memiliki kematangan dalam aspek manusiawi, intelektual, spiritual dan pastoral. Pada titik ini, kehadiran dan peran Maria sebagai bunda dan guru tidak saja diandaikan tetapi juga mutlak perlu. Dalam menggapai otentisitasnya di era revolusi 4.0, Maria menjadi teladan sempurna sebagai manusia otentik yang dengan bebas dan bahagia dalam seluruh kediriannya menanggapi panggilan Tuhan. Maria juga telah menjadi bunda dan guru bagi Kristus, Imam Agung serentak pusat dari otentisitas manusia.

Pada titik ini, pembinaan imam di era revolusi 4.0 ini harus menempatkan Maria sebagai bunda dan guru. Imam-Imamat yang adalah anugerah mendorong para (calon) imam untuk selalu mensyukuri rahmat itu dalam hidup dan pelayanannya. Maria menjadi bunda dan guru yang selalu bersyukur dalam segala situasi hidupnya karena Maria hidup dalam otentisitasnya di hadapan Allah. Kehadiran dan peran Maria menuntun serentak menjadi patron dalam menggapai otentisitasnya yang dikaburkan bahkan diisolasi oleh perkembangan dan kemajuan di era revolusi 4.0.

Bibliografi

Dokumen Gereja

Konsili Ekumenis Vatikan II. Konstitusi Dogmatis tentang Gereja *Lumen Gentium*. 21 November 1964. Dalam *Dokumen Konsili Vatikan II*. Diterjemahkan oleh R. Hardawirjana. Jakarta: Dokpen KWI-Obor, 1993.

_____. Dekrit tentang Pembinaan Imam *Optatam Totius*. 28 Oktober 1965. Dalam *Dokumen Konsili Vatikan I*. Diterjemahkan oleh R. Hardawirjana. Jakarta: Dokpen KWI-Obor, 1993).

_____. Dekrit tentang Pelayanan dan Kehidupan Para Imam *Presbyterorum Ordinis*. 7 Desember 1965. Dalam *Dokumen Konsili Vatikan II*. Diterjemahkan oleh R. Hardawirjana. Jakarta: Dokpen KWI-Obor, 1993.

Directory on the Ministry and Life of Priests (1994).

Paulus VI. Anjuran Apostolik *Marialis Cultus*. Diterjemahkan oleh Piet Go. Jakarta: Dokpen KWI, 2006.

Yohanes Paulus II. *Redemptoris Mater*. Jakarta: Dokpen KWI, 2007.

_____. Anjuran Apostolik *Pastores Dabo Vobis*. Diterjemahkan oleh R. Hardawiryana. Jakarta: Dokpen KWI, 1992.

_____. Ensiklik *Ecclesia de Eucharistia*. Diterjemahkan oleh Anicentus B. Sinaga, Jakarta: Dokpen KWI, 2005.

Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis (8 Desember 2016).

Penunjang

Leteng, Hubertus. *Spiritualitas Imamat Motor Kehidupan Imam*. Maumere: Penerbit Ledalero, 2003.

Schwab, Klaus. *The Fourth Industrial Revolution*. Genewa: World Economic Forum, 2016.

Riyanto, Armada. "‘Percikan’ Revolusi 4.0 Refleksi Filosofis Tentang Siapa Manusia dan Allah". Dalam *Siapakah Allah; Siapakah Manusia: Menyingkap Tabir Manusia dalam Revolusi Industri Era 4.0*, diedit oleh Valentinus dkk, 1-25. Malang: STFT Widya Sasana, Seri Filsafat Teologi, Vol. 29, Seri No. 28 (Oktober 2019).

Tinambunan, Edison R. L. "Quo Vadis Imam-Imamat Revolusi 4.0. Dalam *Siapakah Allah; Siapakah Manusia: Menyingkap Tabir Manusia dalam Revolusi Industri Era 4.0*, diedit oleh Valentinus dkk, 317-331. Malang: STFT Widya Sasana, Seri Filsafat Teologi, Vol. 29, Seri No. 28 (Oktober 2019).

Tinambunan, Edison R.L. *Spiritualitas Imamat: Sebuah Pendasaran*. Malang: Dioma, 2004.

Valentinus. "The Fourth Industrial Revolution: Quo Vadis Agama dengan Tuhannya?". Dalam *Siapakah Allah; Siapakah Manusia: Menyingkap Tabir Manusia dalam Revolusi Industri Era 4.0*, diedit oleh Valentinus dkk, 26-47. Malang: STFT Widya Sasana, Seri Filsafat Teologi, Vol. 29, Seri No. 28 (Oktober 2019).

Wattimena, Reza A.A. G. Edwi Nugrohadhi dan A. Untung Subagya. *Menjadi Manusia Otentik*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.

San Martin, Ines. "Pope challenges priests to be like the Virgin Mary in facing a ‘crisis in identity’", *CRUX* (5 September 2019). <https://cruxnow.com/pope-in-madagascar/2019/09/pope-challenges-priests-to-be-like-the-virgin-mary-in-facing-a-crisis-in-identity/>.